

单元名称	装配站的程序编制与调试			
单元学时	8h			
学习内容分析	<p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 装配站的下料程序 2) 装配站的摆台程序 3) 装配站的抓取程序 <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 掌握对 PLC 进行项目分析的流程 2) 熟练 PLC 子程序编程及调用方法 3) 程序调试流程及方法 <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 装配站的下料程序 2) 装配站的摆台程序 3) 装配站的抓取程序 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 装配站的抓取程序 			
教学策略	以对装配站完成全部硬件接线及调试的基础上，该任务以对该站的 PLC 编程为载体，学习该站的程序编制及调试方法，策略如下：			
	师	生		
	以引导设问方式提出“如何让装配站按照工作流程完成装配呢？”	讨论并回答		
	总结：需要编程实现动作过程，编程实现这个任务的工作流程是怎样的？	讨论并回答		
	总结：给出 I/O 地址分配表——按照地址编程——下载调试	讨论		
	下发工作页	完成工作页 I/O 地址分配表部分		
	根据 I/O 地址编写 PLC 程序	实操调试		
总结评价	小组互评			
学习成果	学生工作页—— 装配站传感器与执行器认知			
学习评价	学习态度(出勤)20%，实训操作 80%			
教学过程设计				
环节及用时	教学内容	教学方法	学生活动	教学资源

1. 项目引入 (15min)	装配站工作流程回顾，引入编程实现装配流程	教师引导、 学生小组讨论	观看视频、 实操	PPT
2. 项目分析 (35min)	1) 项目点数分析 2) 给出 I/O 地址表 3) 编程思路分析 ➤ 主程序 ➤ 装配站的下料子程序 ➤ 装配站的摆台程序 ➤ 装配站的抓取子程序	教师引导、 学生小组讨论	讨论、回答	PPT I/O 地址分配表
3. 实操 (360min)	根据项目分析编写 PLC 程序并调试	指导、演示	实操、交流	
4. 作业 (50min)	下发工作页	指导	完成工作页	学生工作页
5. 总结 (20min)	总结评价	总结评价	小组互评	小组互评