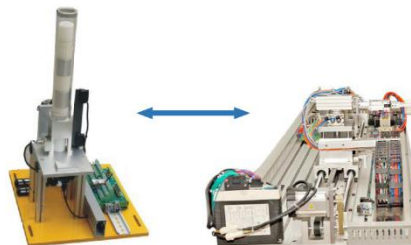


<p>单元名称</p>	<p>供料-输送组网的 PLC 程序及监控画面的制作</p>															
<p>单元学时</p>	<p>6h</p>															
<p>学习内容分析</p>	<p><b>知识点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 站协同工作的工艺流程</li> <li>2. 分配通信数据地址</li> <li>3. MCGS 画面设计与组态分析</li> <li>4. 组建网络，PLC 程序设计分析</li> </ol> <p><b>技能点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设计 MCGS 监控画面并组态</li> <li>2. 能根据控制要求，在项目 1 项目 5 基础之上设计修改供料站和输送站程序，满足联网和监控要求。</li> <li>3. 能够熟练调试供料-输送协同工作监控程序</li> </ol> <p><b>重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 程序通信部分设计</li> <li>2) 监控程序设计</li> </ol> <p><b>难点：</b></p> <p>通信数据的分配使用</p>															
<p>教学策略</p>	<p>该任务以对供料-输送组网的 PLC 程序及监控画面的制作为载体，学习该站的编程以及组态调试方法，策略如下：</p> <table border="1" data-bbox="472 1279 1351 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1279 924 1339">师</th> <th data-bbox="924 1279 1351 1339">生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1339 924 1447"> <p>下发工作页，提出任务要求，引导提问“要通信数据有哪些？”</p> </td> <td data-bbox="924 1339 1351 1447"> <p>观看视频，讨论</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1447 924 1659"> <p>总结：主从站如何选择？ 要读写的通讯数据有哪些？ 供料站程序通讯数据如何使用？ 输送站通讯数据如何使用？</p> </td> <td data-bbox="924 1447 1351 1659"> <p>讨论并回答 填写通信数据地址分配表</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1659 924 1767"> <p>指导：程序设计调试</p> </td> <td data-bbox="924 1659 1351 1767"> <p>实操调试：设计主站程序——设计从站程序——调试程序</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1767 924 1830"> <p>总结：程序设计中的问题</p> </td> <td data-bbox="924 1767 1351 1830"> <p>完成工作页 PLC 程序部分</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1830 924 1892"> <p>分析：监控内容</p> </td> <td data-bbox="924 1830 1351 1892"> <p>讨论设计监控画面</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1892 924 1995"> <p>指导：程序设计调试</p> </td> <td data-bbox="924 1892 1351 1995"> <p>实操调试：制作监控画面——修改程序——监控调试</p> </td> </tr> </tbody> </table>		师	生	<p>下发工作页，提出任务要求，引导提问“要通信数据有哪些？”</p>	<p>观看视频，讨论</p>	<p>总结：主从站如何选择？ 要读写的通讯数据有哪些？ 供料站程序通讯数据如何使用？ 输送站通讯数据如何使用？</p>	<p>讨论并回答 填写通信数据地址分配表</p>	<p>指导：程序设计调试</p>	<p>实操调试：设计主站程序——设计从站程序——调试程序</p>	<p>总结：程序设计中的问题</p>	<p>完成工作页 PLC 程序部分</p>	<p>分析：监控内容</p>	<p>讨论设计监控画面</p>	<p>指导：程序设计调试</p>	<p>实操调试：制作监控画面——修改程序——监控调试</p>
师	生															
<p>下发工作页，提出任务要求，引导提问“要通信数据有哪些？”</p>	<p>观看视频，讨论</p>															
<p>总结：主从站如何选择？ 要读写的通讯数据有哪些？ 供料站程序通讯数据如何使用？ 输送站通讯数据如何使用？</p>	<p>讨论并回答 填写通信数据地址分配表</p>															
<p>指导：程序设计调试</p>	<p>实操调试：设计主站程序——设计从站程序——调试程序</p>															
<p>总结：程序设计中的问题</p>	<p>完成工作页 PLC 程序部分</p>															
<p>分析：监控内容</p>	<p>讨论设计监控画面</p>															
<p>指导：程序设计调试</p>	<p>实操调试：制作监控画面——修改程序——监控调试</p>															



	总结:	完成工作页 PLC 监控部分		
	总结评价	小组互评		
学习成果	学生工作页—— <b>供料站的程序编制与监控画面制作</b>			
学习评价	学习态度(出勤)20%，实训操作 80%			
<b>教学过程设计</b>				
环节及用时	教学内容	教学方法	学生活动	教学资源
1. 项目引入 (10min)	任务要求分析，引导提问 “要通信数据有哪些？”	教师引导、 学生小组讨 论	观看视频、讨论	运行视频
2. 讲授 (20min)	任务通信部分分析	讲授	听讲、讨论 完成通信数据地址分 配表	PPT 学生工作页
3. 实操 (105min)	主从站程序设计	指导、演示	实操调试	
4. 小结 (10min)	组网程序设计调试问题	总结	完成工作页 PLC 程序 部分	学生工作页
5. 讲授 (10min)	任务监控部分分析	讲授	听讲、讨论 完成监控画面设计	PPT 学生工作页
6. 实操 (90min)	制作监控画面	指导、演示	实操调试	MCGS 学习资 料
7. 小结 (10min)	监控程序设计调试问题	总结	完成工作页监控部分	学生工作页
8. 总结 (15min)	总结评价	评价	小组互评	学生工作页