

单元名称	输送站单站运行 PLC 控制		
单元学时	4h		
学习内容分析	<p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 输送站机械手抓放料子程序设计 2) 输送站回原点子程序设计 3) 输送站运行子程序设计 <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 能够熟练运用所学指令按照控制要求设计程序并调试 <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 程序设计调试方法 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MAP 库程序设计调试方法 		
教学策略	在输送站硬件安装调试和伺服运行控制的基础上，该任务完成对输送站的回原点、单站运行、抓料、放料等控制，学习输送站控制程序设计调试方法，策略如下：		
	师	生	
	回顾伺服驱动位置控制相关知识 布置分析本次任务：输送站单站运行控制 下发工作页	讨论并回答 观看视频	
	讲解：本站程序结构	讨论、听讲 填写该部分工作页	
	指导：回原点及单站运行控制程序设计	实操训练 填写该部分工作页	
	指导：抓料放料程序设计调试	实操训练 填写该部分工作页	
	指导：整体调试	实操调试，填写该部分工作页	
	工作页	完成工作页剩余部分	
学习成果	学生工作页——输送站单站运行控制		
学习评价	学习态度(出勤)20%，实训操作 80%		
教学过程设计			



环节及用时	教学内容	教学方法	学生活动	教学资源
1. 项目引入分析 (10min)	布置分析本次任务：输送站单站运行控制 下发工作页	教师引导、 学生小组讨论	观看视频	PPT
2. 讲授 (35min)	输送站程序结构	讲授	听讲	PPT
3. 实操 (90min)	回原点及单站运行控制程序设计	指导	实操调试	学生工作页 实训设备
4. 作业 (25min)	工作页	指导	完成工作页剩余部分	学生工作页
5. 总结 (20min)	总结评价	评价	小组互评	学生工作页
6. 实操 (60min)	抓料放料程序设计调试	指导	实操调试	学生工作页 实训设备
7. 实操 (75min)	整体调试	指导	实操调试	学生工作页 实训设备
8. 作业 (25min)	工作页	指导	完成工作页剩余部分	学生工作页
9. 总结 (20min)	总结评价	评价	小组互评	学生工作页