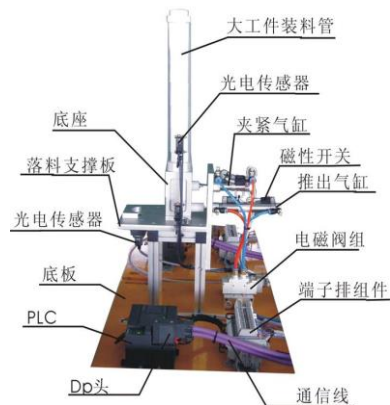


<p>单元名称</p>	<p>供料站传感器及气动回路元器件认知</p>															
<p>单元学时</p>	<p>6h</p>															
<p>学习内容分析</p>	<p><b>知识点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 该站用到的传感器的工作原理及接线方法</li> <li>2) 该站用到的气动元件的工作原理及使用方法</li> <li>3) 电磁阀的接线方法</li> </ol> <p><b>技能点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能熟练说出用到的各种传感器的工作原理</li> <li>2) 能掌握用到的各种气动元件的工作原理</li> <li>3) 能对单个传感器及电磁阀进行电气接线</li> <li>4) 掌握本站用到的传感器的个数及安装位置</li> <li>5) 掌握本站用到的气缸的个数及作用</li> </ol> <p><b>重点：</b> 传感器及气动元件的原理及接线方法</p> <p><b>难点：</b> 电磁阀及气动回路原理</p>															
<p>教学策略</p>	<p>以对供料站的传感器和气动元件认知为载体，学习该站的输入输出器件，策略如下：</p> <table border="1" data-bbox="477 1391 1351 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 1391 1169 1447">师</th> <th data-bbox="1169 1391 1351 1447">生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 1447 1169 1552">以引导设问方式提出“供料站的功能实现要依赖控制器 PLC，那 PLC 是如何实现的控制功能呢？”</td> <td data-bbox="1169 1447 1351 1552">讨论并回答</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1552 1169 1657">总结控制功能，进一步明确控制流程，提出问题：哪些信号要输入到 PLC，哪些信号要 PLC 输出去驱动？</td> <td data-bbox="1169 1552 1351 1657">回答该站的输入输出信号</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1657 1169 1762">细化问题：有多少种类型的传感器，分别有多少个？他们的作用是什么？</td> <td data-bbox="1169 1657 1351 1762">小组学习并回答</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1762 1169 1868">传感器如何正确的接线使用呢？讲解传感器的原理及接线方法</td> <td data-bbox="1169 1762 1351 1868">听讲</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1868 1169 1973">细化问题：有多少种类型的气缸，分别有多少个？他们的作用是什么？如何控制他们？</td> <td data-bbox="1169 1868 1351 1973">小组学习并回答</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1973 1169 2047">电磁阀如何正确的接线使用来控制气缸呢？讲解电磁阀的原理及方法</td> <td data-bbox="1169 1973 1351 2047">听讲</td> </tr> </tbody> </table>		师	生	以引导设问方式提出“供料站的功能实现要依赖控制器 PLC，那 PLC 是如何实现的控制功能呢？”	讨论并回答	总结控制功能，进一步明确控制流程，提出问题：哪些信号要输入到 PLC，哪些信号要 PLC 输出去驱动？	回答该站的输入输出信号	细化问题：有多少种类型的传感器，分别有多少个？他们的作用是什么？	小组学习并回答	传感器如何正确的接线使用呢？讲解传感器的原理及接线方法	听讲	细化问题：有多少种类型的气缸，分别有多少个？他们的作用是什么？如何控制他们？	小组学习并回答	电磁阀如何正确的接线使用来控制气缸呢？讲解电磁阀的原理及方法	听讲
师	生															
以引导设问方式提出“供料站的功能实现要依赖控制器 PLC，那 PLC 是如何实现的控制功能呢？”	讨论并回答															
总结控制功能，进一步明确控制流程，提出问题：哪些信号要输入到 PLC，哪些信号要 PLC 输出去驱动？	回答该站的输入输出信号															
细化问题：有多少种类型的传感器，分别有多少个？他们的作用是什么？	小组学习并回答															
传感器如何正确的接线使用呢？讲解传感器的原理及接线方法	听讲															
细化问题：有多少种类型的气缸，分别有多少个？他们的作用是什么？如何控制他们？	小组学习并回答															
电磁阀如何正确的接线使用来控制气缸呢？讲解电磁阀的原理及方法	听讲															



	其他传感器及气路元件讲解		听讲	
	下发工作页		完成工作页并上交	
	总结评价		小组互评	
学习成果	学生工作页——供料站传感器与执行器认知			
学习评价	学习态度(出勤)20%，实训操作80%			
<b>教学过程设计</b>				
环节及用时	教学内容	教学方法	学生活动	教学资源
1. 项目引入 (10min)	提出“供料站的功能实现要依赖控制器 PLC, 那 PLC 是如何实现的控制功能呢?”	教师引导	观看视频、实操	PPT
2. 讲授 (20min)	哪些信号要输入到 PLC, 哪些信号要 PLC 输出去驱动	教师引导、学生小组讨论	实操、讨论	PPT
3. 讲授 (30min)	传感器种类, 个数, 作用	讲授	实操、讨论	PPT、动画
4. 讲授 (60min)	传感器的原理及接线方法	讲授、演示	观察、讨论	PPT
5. 讲授 (30min)	气缸种类, 个数, 作用	讲授	实操、调试	PPT、动画
6. 讲授 (60min)	电磁阀得原理及接线方法	讲授、演示	听讲	PPT
7. 讲授 (60min)	其他传感器及气路元件讲解	讲授	听讲	PPT
8. 实操 (60min)	下发工作页	指导	实操、完成工作页	学生工作页
9. 总结 (30min)	总结评价	总结评价	小组互评	小组互评