

教 案

教师：王胜男 班级： 时间： 年 月 日

课 题		铝及铝合金		课 时	1	教 学 过 程	教 学 内 容		双 边 活 动
教学 目标		1、 认知目标：掌握纯铝的性能和铝合金的分类 2、 德育目标：培养学生爱学习的习惯 3、 能力目标：培养学生总结能力					用 1XXX 四位数字、字符组合表示 3. 用途：电缆、电线；构件、器皿 4. 铝合金分类		举例练习：1A99 表示铝的质量分数 是多少？ 讲完牌号后，举出 列子，并练习
教学重点		铝合金的分类		方法	一般		（1）变形铝合金 牌号表示方法：L+代号+数字 （2）铸造铝合金 牌号表示方法：ZAl+合金元素符号及合金元素的质量分数		
教学难点		铝合金的用途		教具	ppt				
教学关键		铝合金的分类记忆		课型	新授				
教 学 过 程	教 学 内 容			双 边 活 动		板 书 设 计	7.1 铝及铝合金		
	一. 组织教学 二. 导入新课 提问 1.碳的质量分数表示方法 2.合金的概念 三. 讲授新课 1. 纯铝的性能 （1）物理：银白色轻金属；熔点低；面心立方晶格 （2）化学：良好的导电性和导热性；耐腐蚀性好 （3）力学：塑性好；强度低 2. 牌号表示方法			由书生回答出合金的概念引出本节的主题——铝及铝合金			5. 铝合金的用途 四. 小结 五. 作业		