

建设规模

《初级会计实务》课程于2014年底被列为会计学院课程改革项目。立项以后，根据国家构建通用课程的体系要求，将本课程确立既是经管大类通用基础课也是会计相关专业的专业核心课定位。据此，课程组确立了本课程教学方向和教学内容，确定了课程建设目标。通过立项，课程组前期已初步建成会计学院网络课程，完成了包括整体设计、单元设计、教案、教学PPT等教学资源收集等工作，开发出教学微课视频和技能操作视频资源，应用于日常的教学过程中。已建成课程资源的比例高于35%；资源类型多样、分布合理，文本类和图形（图像）类资源数量占比不超过50%；目前课程已经在学院内部实现共享，在使用的过程中，我们一直在总结经验寻找不足，不断补充和完善本课程的相关资源。

资源汇总表

资源名称	类型	已有数量	总量（不少于）
课程标准	文本、视频、PPT	3	3
教学日历	文本	1	1
教学设计	文本、视频、PPT	34	34
学习指南	文本、视频、PPT	3	3
考核指标	文本	1	1
讲解视频	视频	69	201
教学课件	PPT	55	177
操作演示	视频	63	66
电子挂图	图形图像	23	31
教学案例	文本	15	65
习题测试题	文本	44	186
实训指导	文本	5	31
教案讲义	文本	18	18
校本教材	文本	30%	出版并使用
模拟实训	虚拟仿真	50	100
学生作品	视频	1	1
其他	视频、文本、PPT等	30	222
合计		416	1041

1. 课程设计资源

课程设计资源主要包括课程介绍、授课计划、整体设计、单元设计、学习指南及考核指标几个方面。我们会继续沿着课程改革的思路，本着推动课堂教学形态改变的理念，以帮助教师教学，促进学生学习，提高整体课堂效率为目的，运

用项目化教学和翻转课堂理念，对课程内容和表现形式进行更深入细致的规划，设计出既能够满足教师课堂教学需要又能够满足学生课下自学需求的课程资源体系。

2. 教学内容资源

(1) 基本教学资源

基本教学资源包括任务工单、教学视频、教学课件、教案、讲义、校本教材、练习题及答案、综合题库和手机 APP 过关测验等。前期课程组已经开发完成了任务工单、教学课件、教案、讲义等教学资源，并完成部分教学视频、练习题库的建设及校本教材的编写，同时开发了包括《会计说》、《会计面对面》、《会计沙龙》、《会计手工坊》、《会计小剧场》等有趣生动的课程资源帮助初学者入门，后期课程组会继续对此进行补充和完善，拓展颗粒化的讲义、教案及视频，开发基于手机 APP 的试题测试系统，扩充练习题库，完成教材的编写。

(2) 拓展教学资源

拓展教学资源主要包括素材库、案例库、资料包、工种包及培训包等，主要用于帮助学生自学，拓展学生的知识和能力体系，同时开发面向不同工种的课程资源，有针对性培养，全面提高学生综合素质。

3 课程建设成果

(1) 课程设计。

《初级会计实务》课程以会计核算岗位要求、会计职业基本能力的形成为设计依据，坚持岗证融合，理实一体的设计理念，以会计工作过程中典型工作任务为主线理清知识点和技能点，开发建设“能力本位”的教、学、做一体化课程。提升了教师执教能力，探索初级会计实务项目化、技能化、岗位化的教学改革，使学生的素质、知识、能力更适应岗位和社会需求。实现教与学方式方法的变革，提高教与学的效率和效果。

(2) 教学模式。

《初级会计实务》实现第一课堂与第二课堂相配合，第一课堂以学习型工作任务进行项目化教学改革，将典型会计核算流程、知识点以微课的形式，提供给学生课下预习与复习。第二课堂以会计从业资格证考试大纲要求为主线，分层次安排学习任务，线上与线下学习相结合，形成会计职业能力。学生在课前通过课

程网站观看视频学习，并提交问题清单，在课上由教师对学生的疑惑进行解答，共同完成工作任务，实现线上、线下混合式教学，学生学习兴趣和积极性有很大提高，学习效果远远好于传统教学模式。

(3) 教学过程

本课程根据会计工作流程制定教学项目，以培养学生进行会计核算的工作能力。课堂上，学生在教师的指导下完成工作任务，其所需的理论知识，则由学生在课下通过课程平台来学习。教师需要设计出具体工作任务。学生组建工作小组，完成相应的工作任务并展示工作成果，以获得过程性考核成绩。

(4) 自学平台开发。课程的开发按照系统性、职业性、开放性和实用性的改革原则，重点改革了课程教学内容、教学模式和教学方法，突出应用现代信息技术，汇集和建设丰富的课程资源，开发虚拟仿真和完善的慕课平台，搭建结构化课程。本课程实行项目化教学，根据这一思想制定了课程标准、课程整体设计、课程单元设计、讲义、任务工单、教案等教学文件，并在此基础之上制做了部分教学视频、PPT、教学案例、习题库、试题库等网络教学资源，以供学生通过网络平台学习使用。前期建成的会计学院慕课平台已经投入使用。学生可通过平台开始自主学习，完成教学评价。