



会计信息化课程单元教学设计

单元标题： 应收账款的初始设置			单元教学学时	2	
			在整体设计中的位置	第9次	
授课班级		上课时间		上课地点	图文 208
教学目标	能力目标		知识目标	素质目标	
	1 能描述应收系统与其他系统的关系 2 能对应收系统进行选项设置 3 能录入应收账款的期初余额		1. 了解应收账款的功能。 2. 熟悉应收账款与其他模块的联系。 3. 掌握应收账款初始化的意义	培养认真谨慎的工作态度	
能力训练任务	任务 1: 设置应收款管理系统参数 任务 2: 应收款管理系统初始设置 任务 3: 设置单据格式与单据编号 任务 4: 录入应收款管理系统的期初余额				
本次单词	1 应收账款 receivables 2. 客户往来 customer's account				



情境和教学材料	<p>1. 任务情境</p> <p>(1) 日照泽瑞服饰有限责任公司对应收账款采用“应收余额百分比法”计提坏账，系统自动计算现金折扣，核销生成凭证，受控科目制单方式“明细到单据”，其他参数为系统默认，请以 001 账套主管马娟身份进行选项设置。</p> <p>(2) 日照泽瑞服饰有限责任公司应收款系统初始科目设置如表所示：</p>	
	科目类别	设置方式
	基本科目设置	应收科目 1122 预收科目 2203 商业承兑科目 1121 银行承兑科目 1121 销售收入科目 6001 销售退回科目 6001 税金科目 22210102
	控制科目设置	所有客户的控制科目 应收科目 1122 预收科目 2203
	结算方式科目设置	现金结算 人民币 1001 现金支票 人民币 100201 转账支票 人民币 100201 电汇 人民币 100201 商业承兑汇票 人民币 100201 银行承兑汇票 人民币 100201 其他 人民币 100201
<p>公司对坏账核算采用应收余额百分比法，坏账准备的计提比例为 4%，坏账准备期初余额为 4800.00 元，坏账准备的科目为：1231 “坏账准备”，其对方科目为：6701 “资产减值损失”。请以 001 账套主管马娟身份完成日照泽瑞服饰有限责任公司的应收款管理系统的初始设置。</p>		



<p>情 境 和 教 学 材 料</p>	<p>(3)日照泽瑞服饰有限公司因未进行销售类型的基础设置，因此删除销售专用发票和销售普通发票中的“销售类型”和“规格型号”，同时将两种销售发票的编号均改为“手工改动，重号时自动重取”的方式，其他单据的编号采用系统默认，</p> <p>(4)公司2016年1月1日应收账款期初余额为120000.00元，预收账款期初余额为5000.00元，请以001账套主管马娟身份以应收单的形式录入应收账款的期初余额及预收账款期初余额。</p> <p>2. 参考资料</p> <p>(1)庄胡蝶：《会计信息化》，北京，高等教育出版社</p> <p>(2)彭英惠：《会计信息化》，北京，高等教育出版社</p> <p>(3)王庆春：《会计信息化原理与实训》北京，高等教育出版社</p> <p>(4)大家学习论坛 http://club.topsage.com/forum-16-1.html</p> <p>3 所需仪器设备</p> <p>计算机（XP 或者 Win7 操作系统，2G 以上内存）</p> <p>多媒体电子教室（极域电子教室，红蜘蛛电子教室或者凌波多媒体电子教室）</p> <p>4. 教学软件</p> <p>用友 ERP-U8V10.1 新道版；</p> <p>用友 ERP-U8V10.1 教考系统</p>
--	--



单元教学设计

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
1 (课前)	1. 安排课前导学任务, 进行在线资源学习	①查看学生对本单元视频的学习情况; ②在讨论区进行课前互动, 根据学生的提问调整本单元难点或授课方式, 并设计解决方案。	①查看课前导学任务, 了解学习内容; ②完成对本单元在线视频的学习, 完成在线测试。	课前
	2. 课前常规检查, 引入账套	检查机房设备, 检查教师机和教师程序运行是否正常, 引入账套	检查学生机运行, 引入本节课需要账套。	
2 (导入)	<p>教学内容: 根据日照泽瑞服饰有限责任公司应收款管理核算制度对应收账款系统进行初始化处理, 具体任务如下:</p> <p>任务 1: 设置应收款管理系统参数</p> <p>任务 2: 应收款管理系统初始设置</p> <p>任务 3: 设置单据格式与单据编号</p> <p>任务 4: 录入应收款管理系统的期初余额</p>	<p>1. 课前学习反馈</p> <p>根据课前任务的完成情况和学生在慕课网站讨论区的提问对普遍性问题进行解答。</p> <p>2. 打开公司账套, 找五名学生利用学生机完成以下任务:</p> <p>①设置应收款管理系统参数</p> <p>②应收款管理系统初始设置</p> <p>③设置单据格式与单据编号</p> <p>④录入应收款管理系统的期初余额</p>	<p>1. 课前学习反馈</p> <p>①根据教师的解答理清上单元盲点, 同时为本单元课程实施积累知识准备。</p> <p>②被点名操作的同学, 根据要求, 完成操作</p> <p>没有被点名的同学利用教师程序通过自己的电脑观看被点名学生的操作, 并及时提出问题。</p>	10



3. 单元 任务 实施	任务一： 请你账套主管的身份登陆企业应用平台进行应收款管理系统参数。 能力目标： 能根据企业需要设置应收款管理系统参数 知识目标： 理解应收款管理系统参数设置的意义	1. ①布置任务：设置应收款管理系统参数 ②任务分析：内容难度系数：★★，学生可按小组根据已学视频和课前已解决的问题进行独立操作； ③教师进行巡回指导	1. 学生根据任务要求，通过小组讨论，在线视频学习，教师帮助等途径完成任务。	10
		2. 教师点评回答，对普遍容易出错的操作点做归纳演示，补充该任务注意事项，引导学生对应收款管理系统参数的理论理解。	2. 学生思考、小组讨论并回答哪些操作员可以进入企业应用平台进行业务处理。	
		3. 小结任务一	3. 思考、归纳、总结	
	任务二： 请你按照日照泽瑞服饰公司应收款核算制度进行应收款管理系统初始设置。 能力目标： 能根据企业需要进行应收款管理系统初始设置 知识目标： 理解设应收款管理系统初始设置的意义	1. ①布置操做任务：应收款管理系统初始设置 ②内容难度系数：★★★，学生可按小组根据已学视频和课前已解决的问题进行独立操作； ③教师进行巡回指导	1. 学生根据任务要求，通过小组讨论，慕课视频学习、教师请教等途径完成该任务的处理。	10
		2. 教师点评回答，对普遍容易出错的操作点做归纳演示，补充该任务注意事项，引导学生对应收账款初始设置的理论理解。	2. 学生上机演示该任务操作步骤，学生分组回答出现问题的解决思路。	
		3. 小结任务二	3. 思考、归纳、总结	



<p>任务三： 请根据企业需要设置单据格式与单据编号。</p> <p>能力目标：能根据企业需要设置单据格式与单据编号</p> <p>知识目标：理解设置据格式与单据编号的意义</p>	<p>1. ①布置操做任务：设置单据格式与单据编号</p> <p>②任务分析：内容难度系数：★★，学生可按小组根据已学视频和课前已解决的问题进行独立操作；</p> <p>③教师进行巡回指导</p>	<p>1. 学生根据任务要求，通过小组讨论，慕课视频学习、教师请教等途径完成该任务的处理。</p>	10
	<p>2. 教师点评回答，对普遍容易出错的操作点做归纳演示，补充该任务注意事项，引导学生对单据格式与单据编号的理论理解。</p>	<p>2. 学生上机演示该任务操作步骤，学生分组回答出现问题的解决思路。</p>	
	<p>3. 小结任务三</p>	<p>3. 思考、归纳、总结</p>	
<p>任务四： 请根据日照泽瑞服饰有限公司的客户往来期初余额录入应收款管理系统的期初余额。</p> <p>能力目标：能根据企业已有信息录入应收款管理系统的期初余额</p> <p>知识目标：掌握录入应收款管理系统的期初余额的操作步骤</p>	<p>1. ①布置操做任务：录入应收款管理系统的期初余额</p> <p>②任务分析：内容难度系数：★★★，学生可按小组根据已学视频和课前已解决的问题进行独立操作；</p> <p>③教师进行巡回指导</p>	<p>1. 学生根据任务要求，通过小组讨论，慕课视频学习、教师请教等途径完成该任务的处理。</p>	20
	<p>2. 教师点评回答，对普遍容易出错的操作点做归纳演示，补充该任务注意事项，引导学生对应收系统期初余额的录入的理论理解。</p>	<p>2. 学生上机演示该任务操作步骤，学生分组回答出现问题的解决思路。</p>	
	<p>3. 小结任务四</p>	<p>3. 思考、归纳、总结</p>	



4 考核		系统自动计算在线成绩	完成在线扫码测试	25
5 小结		引领学生回顾应收账款初始设置的任务流程并总结注意问题，对相关支撑理论进行知识归纳或方法梳理。	在教师指导下进行知识归纳或方法梳理。 组内评价、小组互评。	5
作业	1. 布置下个单元的课前导学； 2. 指定在线学习任务； 项目二财务软件初始设置 子项目 2.6：应付系统初始设置：（1）应付款管理系统参数设置；（2）应付款管理系统科目设置；（3）设置采购发票的格式			