



## 会计信息化课程单元教学设计

单元 标题:	固定资产日常业务			单元教学学时	4
				在整体设计中的位置	第 15 次
授课 班级		上课 时间		上课 地点	图文 208
教学 目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1. 能完成固定资产的减少、盘点业务 2. 能查询相关的报表			1. 掌握固定资产减少盘点流程 2. 掌握业务发生后立即制单及批量制单的操作	培养学生认真谨慎的工作态度
能力 训练 任务	任务 1: 减少固定资产 任务 2. 盘点固定资产				



情境和教学材料	<p>1. 本月发生以下经济业务</p> <p>(1) 日照泽瑞服饰有限公司 2018 年 1 月 31 日, 销售部毁损编号为 00005 的联想微机一台。</p> <p>(2) 1 月 31 日对财务部资产进行盘点, 盘点结果为有一台编号为 022102001 的复印机和一台编号为 021102002 的扫描仪</p> <p><b>2. 参考资料</b></p> <p>(1) 庄胡蝶:《会计信息化》, 北京, 高等教育出版社</p> <p>(2) 彭英惠:《会计信息化》, 北京, 高等教育出版社</p> <p>(3) 宋祥亮:《用友 ERP-U8 财务管理实战详解》北京, 机械工业出版社</p> <p>(4) 王庆春:《会计信息化原理与实训》北京, 高等教育出版社</p> <p>(5) 在线学习平台</p> <p><b>3 所需仪器设备</b></p> <p>计算机 (XP 或者 Win7 操作系统, 2G 以上内存)</p> <p>多媒体电子教室 (极域电子教室, 红蜘蛛电子教室或者凌波多媒体电子教室)</p> <p><b>4. 教学软件</b></p> <p>用友 ERP-U8V10.1 新道版;</p> <p>用友 ERP-U8V10.1 教考系统</p>
---------	---



## 单元教学设计

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
1 (课前)	1. 安排课前导学任务, 进行在线资源学习	①查看学生对本单元视频的学习情况; ②在讨论区进行课前互动, 根据学生的提问调整本单元难点或授课方式, 并设计解决方案。	①查看课前导学任务, 了解学习内容; ②完成对本单元在线视频的学习, 完成在线测试。	课前
	2. 课前常规检查, 引入账套	检查机房设备, 检查教师机和教师程序运行是否正常, 引入账套	检查学生机运行, 引入本节课需要账套。	
2 (导入)	<p>教学内容: 日照泽瑞服饰有限公司 2018 年 1 月发生的有关固定资产业务如下, 企业采用软件处理, 具体任务如下:</p> <p>任务 1: 减少固定资产</p> <p>任务 5. 盘点固定资产</p>	<p>1. 课前学习反馈</p> <p>根据课前任务的完成情况和学生在教学平台讨论区的提问对普遍性问题进行解答。</p> <p>2. 告知本单元学习内容及教学目标</p> <p>3. 带领学生了解信息化下有关固定资产业务的类型及软件处理固定资产业务的优势。</p>	<p>1. 课前学习反馈</p> <p>①根据教师的解答理清上单元盲点, 同时为本单元课程实施积累知识准备。</p> <p>2. 新知学习</p> <p>②了解本单元学习的基本内容和重难点</p> <p>③在教师的带领下熟悉信息化环境下固定资产的基本业务</p>	10



任务一：减少固定资产 <b>能力目标：</b> 能完不同方式下固定资产的减少，并生成凭证 <b>知识目标：</b> 掌握固定资产减少对系统的影响	1. ①布置操做任务：减少固定资产 ②任务分析：内容难度系数：★★★		20
	2. 教师讲解固定资产减少的流程和注意事项	2. 学生听取原理，对不懂问题与教师进行沟通，观看教师的操作演示	
	3. 在学生操作过程中，教师提供帮助	3. 学生根据任务要求及所给的平台资源，自主完成任务四	
	4. 汇总普遍存在的问题，就行纠错，演示如果减少操作错误如何撤销	4 学生根据教师的讲解，对比自己操作情况，进行错误更正。	
任务二：盘点资产 <b>能力目标：</b> 能处理固定资产的盘盈和盘亏 <b>知识目标：</b> 掌握固定资产盘点流程	. ①布置操做任务：盘点资产 ②任务分析：内容难度系数：★★★★★		45
	2. 教师讲解固定资产盘点的流程和注意事项	2. 学生听取原理，对不懂问题与教师进行沟通，观看教师的操作演示	
	3. 教师操作演示如何利用软件实现盘点	3. 学生观看，学习具体操作步骤	
	4. 在学生操作过程中，教师提供帮助	4. 学生根据任务要求及所给的平台资源，自主完成任务五	
	5. 汇总普遍存在的问题，就行纠错，演示如果减少操作错误如何撤销	5. 学生根据教师的讲解，对比自己操作情况，进行错误更正。	



4 考核		系统自动计算测试成绩	扫码测试	5
5 小结		引领学生回顾总账固定资产的常规经济业务流程并总结注意问题，对相关支撑理论进行知识归纳或方法梳理。	在教师指导下进行知识归纳或方法梳理。 组内评价、小组互评。	10
作业	1. 布置下个单元的课前导学； 2. 指定在线学习任务； 子项目 3.4 销售收款业务：（1）赊销；（2）收款核销；（3）坏账；			
课后拓展	观看学习平台，拓展学习技能大赛相关案例题			