



## 会计信息化课程单元教学设计

单元 标 题:	损益结转			单元教学学时	2
				在整体设计中的位 置	第 22 次
授 课 班 级		上 课 时 间		上 课 地 点	图 文 208
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标
	能够进行汇兑损益设置、期间损益设置、成本结转设置并生成凭证			掌握汇兑损益设置和期间损益设置的原理	培养学生认真谨慎的工作态度
能 力 训 练 任 务	任务 1: 汇兑损益设置 任务 2: 对应结转				



情境和教学材料	<p>1. 本月发生以下经济业务</p> <p>(1) 月末人民币对美元的汇率是 1: 6.20, 请进行汇兑损益的设置, 并生成凭证</p> <p>2. 参考资料</p> <p>(1) 庄胡蝶:《会计信息化》, 北京, 高等教育出版社</p> <p>(2) 彭英惠:《会计信息化》, 北京, 高等教育出版社</p> <p>(3) 宋祥亮:《用友 ERP-U8 财务管理实战详解》北京, 机械工业出版社</p> <p>(4) 王庆春:《会计信息化原理与实训》北京, 高等教育出版社</p> <p>(5) 在线学习平台</p> <p>3 所需仪器设备</p> <p>计算机 (XP 或者 Win7 操作系统, 2G 以上内存)</p> <p>多媒体电子教室 (极域电子教室, 红蜘蛛电子教室或者凌波多媒体电子教室)</p> <p>4. 教学软件</p> <p>用友 ERP-U8V10.1 新道版;</p> <p>用友 ERP-U8V10.1 教考系统</p>
---------	---



## 单元教学设计

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间
1 (课前)	1. 安排课前导学任务, 进行在线资源学习	①查看学生对本单元视频的学习情况; ②在讨论区进行课前互动, 根据学生的提问调整本单元难点或授课方式, 并设计解决方案。	①查看课前导学任务, 了解学习内容; ②完成对本单元在线视频的学习, 完成在线测试。	课前
	2. 课前常规检查, 引入账套	检查机房设备, 检查教师机和教师程序运行是否正常, 引入账套	检查学生机运行, 引入本节课需要账套。	
2 (导入)	<p>教学内容: 日照泽瑞服饰有限公司 2018 年 1 月发生的有关销售业务如下, 企业采用软件处理, 具体任务如下:</p> <p>任务 1: 汇兑损益设置</p> <p>任务 2: 对应结转</p>	<p>1. 课前学习反馈</p> <p>根据课前任务的完成情况和学生在教学平台讨论区的提问对普遍性问题进行解答。</p> <p>2. 告知本单元学习内容 &amp; 教学目标</p> <p>3. 思考外币核算业务, 对于期末汇率的变动如何体现损益</p>	<p>1. 课前学习反馈</p> <p>①根据教师的解答理清上单元盲点, 同时为本单元课程实施积累知识准备。</p> <p>2. 新知学习</p> <p>②了解本单元学习的基本内容和重难点</p> <p>③在教师的引导下思考外币汇率变动对损益的影响如何反映</p>	10



3. 单元 任务 实施	任务一：汇兑损益	1. ①布置任务： ②任务分析：内容难度系数：★★★，这个知识点相对较难，需要讲解公式的意义及使用方法		30
	<b>能力目标：</b> 能完成汇兑损益定义与凭证生成	1 教师讲解汇兑损益的操作流程，演示如何进行损益调整设置和凭证生成	1. 学生观看思考	
	<b>知识目标：</b> 掌握汇兑损益公式的意义及设置方法	2. 教师提供个性化帮助	2. 学生根据任务要求，参考在线资源，完成任务 1	
		3. 小结任务一，针对操作错误的同学给予原因分析帮助	3. 思考、归纳、总结、改错	
	任务二：期间损益的设置与凭证生成	1. ①布置操做任务：期间损益 ②任务分析：内容难度系数：★★★★ 任务分解：需要讲解原理，操作演示		30
	<b>能力目标：</b> 能在信息化环境下完成期间损益定义及凭证生成	2. 教师讲解操作演示，并讲解期间损益原理	2. 听取教师讲解	
	<b>知识目标：</b> 掌握期间损益的凭证生成条件	2. 教师巡回指导，教师提供个性化帮助	2. 学生根据任务信息完成任务 2	
		4. 教师点评学生操作情况，对普遍容易出错的操作点做归纳演示。	4. 学生听取教师讲解，结合自己操作理解分析。	



4 考核	单元考核	根据学生扫码测试情况，系统自动计入综合成绩。	进行在线扫码测试	10
5 小结	本单元小结	引领学生回顾汇兑损益、期间损益业务流程，以及需要注意问题	在教师指导下进行知识归纳或方法梳理。 组内评价、小组互评。	10
作业	1. 布置下个单元的课前导学； 2. 指定在线学习任务； 子项目 4.2. 期末对账结账			
课后拓展	观看学习平台，拓展学习技能大赛相关案例题			