



## 《会计信息化》课程简介

### 一、课程基本信息

课程名称：会计信息化		
课程代码：19113/19114	学分：4/4	学时：64/64
授课时间：第 2/3 学期	授课对象：高职会计专业	
课程类型：会计专业核心课程		
先修课程：计算机文化基础、基础会计	后续课程：会计综合模拟、财税一体化	

《会计信息化》是高职高专类会计专业学生的专业核心课，本课程面向实践工作中使用财务软件的中小企业的会计核算、出纳、会计主管等岗位，培养适应信息化需要、符合市场经济要求、既具有会计理论知识又具有较强的计算机操作和会计软件操作技能的复合型人才。课程包括财务链必修模块和供应链选修模块，分别开设于第二、三学期，学时为 64 学时和 40 学时。

### 二、依据岗位需求、职业发展确定学习内容，重构课程体系



根据岗位需要和职业发展确定教学内容，按照业务程序化内容，教学与工作高度统一。课程采用项目化教学，教学内容包括五部分：项目一：财务软件准备，项目二：财务软件初始设置，项目三：日常经济业务核算，项目四：期末业务处理，项目五：编制财务报表。同时以问题为导向，结合实际工作中会计工作者面临的各项障碍，设计正向流程操作学习与逆向错误更正分析并行



的模式，不仅教会学习者怎样进行正确的处理，更教会他们解决学习工作中的各种错误。

### 三、设计双项目并行线上线下交叉的教学模式，



设计双项目并行的线上线下的混合式教学模式，借助项目推动学习。项目一是由教师学生共同完成，借助课程开发资源，将传统教学上简单知识、技能的学习转移到课下，课上更多关注的是重点知识和特殊问题的解决。项目二是项目一的强化补充，由教师指导下学生自行完成，内容设计突出对常规业务的强化，职业迁移能力的培养，满足学生技能提升的需要。通过项目二的操作，使学生达到对重点业务的强化及知识学习的迁移和拓展。课程团队以在校生、财务工作者等在软件学习和工作中遇到的问题为导向，分类开发课程资源，建立知识讲解、错误更正、操作演示等多类优质视频。学习者可借助手机、电脑、平板等便捷手段，不受场所和软件条件限制，随时随地轻松学习，实现学生、专任教师、企业专家三方线上线下互动，

### 三、乐学助手全程助学，知识学习趣味化，复杂问题简单化，跟随小优实现学习进步和职业成长

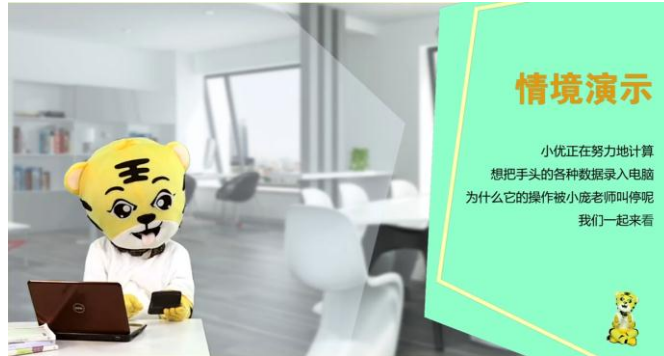
课程设计了动画形象小优，模拟学生及初入职场的财会人员角色，在每个子项目下设计了小优导学、小优解惑、小优学操作、小优改错等模块。针对学习及工作中需要的常规技能、经常遇到的问题进行趣味性和引导性学习，使学习更加生动。学习资源也采用分层开发方式，专兼职教师优势互补，制作实用性、趣味性、高效性于一体的多层次教学资源。学习者可以根据自身基础及需



要选择所适用的资源，让小优带领学习者华丽变身为学霸和财会职场达人。



- 小优导学
- 小优解惑
- 小优学操作
- 小优改错
- 实习记
- 小优的学习资料
- 小优做实训
- 小优考试
- 小优成果展
- 技能提升包



#### 四、分层次教学定位，根据学生基础水平进行分层次培养

本门课程的教学划分为三个层次，第一层次是用友软件的流程操作，避免操作错误，也是教学的基本层次；第二层次是软件操作的障碍分析与解决，通过课上教师引导学生的改错、纠错，培养学生查找错误以及修正错误的能力，这是教学的重点部分；第三层是根据企业业务特点设计参数或开发软件新功能，并根据自己的学习需要，选择性学习供应链部分。分层定位，满足不同基础学习者的学习需要。

