



## 特色创新

### 一、以问题为导向开发建设多层次优质资源，为个性化学习打开通道

以学生、初入会计岗位的从业者、非专业学习人员学习财务软件课程过程中的问题为导向，分类开发课程资源，建立项目导学、知识解析、纠错更正、操作演示、企业动画五大类视频资源，资源集实用性、丰富化、趣味性于一体，学习者可根据学习需要，借助手机、电脑、平板等便捷手段，进行学习资源的个性化选择，不受场所和软件条件限制，随时随地轻松学习，既满足在校学生课前预习、课上自主学习、课后复习的个性化学习需要，也为初入职场者提供了学习软件操作和错误更正的优质资源，助力其职场成长。



图：多层次的资源体系

### 二、设计正向操作、逆向改错并重的教学内容，提升学生问题解



## 决能力

本门课程不仅重视如何教会学生正确操作财务软件，更注重学生在学习以及工作过程中遇到问题解决的方法和思路。因此课程在内容上突破了传统教学只讲正确操作的弊端，增加了错误情境，并开发了纠错更正视频、常见错误分析列表，让学生在校学习的过程中能够接触各种操作错误，了解错误的原因，一方面避免了学习工作中错误的发生，另一方面有利于学生形成对错误原因的分析理解，帮助其在学习工作中迅速排除障碍，解决问题。



图：正向操作和逆向改错并重的教学内容

### 三、课程设计特定卡通形象，引导学生开展趣味性学习

本课程设计了动画形象小优，模拟学生及初入职场的财会人员角色，将项目导学、知识解析、操作演示、纠错更正等视频融入小优导学、小优解惑、小优学操作、小优改错等模块。每块知识技能的学习都设计了情境的导入，便于学生理解和学习。小优带领学习者针对财务软件的常规技能、问题困难进行趣味性和引导性学习，使学习更加生动、简单。



- 小优导学
- 小优解惑
- 小优学操作
- 小优改错
- 实习记
- 小优的学习资料
- 小优做实训
- 小优考试
- 小优成果展
- 技能提升包



图：课程实施与资源开发思路