



课程管理机制

课程建设是我校教学改革的重要抓手，是学校教学工作的核心内容。学校一贯高度重视精品课程的建设，先后制定了多项措施，在人力、物力、财力等方面给予大力支撑和保障，相关部门均积极配合，建立长期有效的管理机制，调动教师和教学管理人员的积极性，确保精品资源共享课程建设的顺利开展和实施，并实现课程建设、应用、评价的常态化管理。

一、课程建设保障措施

1. 政策保障

根据教育部下发的《精品资源共享课建设工作实施办法》指导意见和《国家级精品资源共享课建设技术要求（2012年版）》，依据《山东省职业教育精品资源共享课程建设实施意见》（征求意见稿），结合我校办学特色、专业优势和课程建设与教学改革需要，学校制定了鼓励资源共享课建设的文件《日照职业技术学院课程建设与管理办法》，明确了课程建设、申报、评审、奖励和管理的办法，全面提高教育教学质量，进行精品资源共享课程建设，并为省级及国家级精品资源共享课遴选工作打下基础。

2. 组织保障

学校成立了以分管教学副校长任组长的精品资源共享课建设领导小组，成员由教务处及各学院负责人组成，并成立专家小组负责精品课程的指导、检查、评估、推荐、建设、监督等工作。学院教务处负责精品资源共享课程建设的立项、检查、验收等管理工作和省级职业教育精品资源共享课程的推荐工作。二级学院先行从本部门课程中择优推荐校级精品资源共享课，学校通过严格的评选程序，评选出一定数目的校级精品资源共享课程，并从中遴选推荐省级精品资源共享课程。各二级学院作为精品资源共享课程建设的主体，督促课程建设进程，检查课程建设质量，课程负责人为课程建设第一责任人，负责组织课程团队开展课程建设与改革工作。

3. 经费保障



凡是被评为校级、省级精品资源共享课程，学校及时划拨建设经费，给予立项校级建设精品资源共享课程每门经费支持2万元，省级按规定配套划拨，调动了教师从事课程建设的积极性，为精品资源共享课建设提供了坚实的保障。同时，学校还划拨出专门经费用于相关课程教学与实验条件的改善。

4. 平台保障

学校为课程建设提供全面支持，为生-生互动与师-生互动搭建了网上交流的平台，合作学习的平台，促进了学校的教育信息化建设。目前已建成校内网络教学平台、专业资源库平台，可与“山东省职业教育云服务平台”(<http://221.214.56.13:8082/>)实现互联，共享课程资源，满足师生多样化需求。

5. 师资保障

根据建设一流教师队伍的要求，我院的精品资源共享课都由本领域影响力较大并具有丰富实践经验的教师主讲，每一门精品课程都配备了一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果较好的教师队伍。本课程组成员都具有丰富的教育教学工作经验，业务素质强，具备充分的教学研究热情和能力，多次参加课程建设培训和研讨会。大多数老师都具备国家专业教学资源库建设的经验，教师凭借教学资源库中的微课开发促进了自身的专业发展，提高了信息素养，对食品理化检验技术资源共享课的开发和建设奠定了坚实的基础。

二、资金使用管理措施

学校历来重视各种专项资金的使用与管理，承诺对各种立项课题、项目，根据有关文件要求，提供专项建设经费，并保证专款专用，加强对课程经费使用情况的监督检查。为保证省级精品资源共享课建设资金合理使用，学校出台《“省级精品资源共享课”专项资金管理办法》，加强对该专项资金的科学化、精细化管理，严格执行《高等学校财务制度》、《中央财政支持地方高校发展专项资金管理办法》等法律规定。

课程建设专项资金主要用于行业企业调研，与本课程相关的专业性学术会议；外出参观考察；有关课程调研活动；相关资料的购买、打印复印、成果印刷、论



文发表版面费及购买低值易耗品的开支；试题库建设；多媒体教学建设，包括录制教学录像、制作视听教材、微课、课件、动画、虚拟仿真以及课程网站的建设与维护；聘请社会知名人士对课程的评价等。

课程建设专项资金实行统一规划、单独核算、专项管理，并接受财政和审计等部门监督。财务处定期会同相关职能部门对经费开支情况进行监督检查。专项资金应专款专用，任何部门和人员不得人为滞留、挤占、挪用资金。专项资金经费使用的审批程序为：经办人和课程负责人签名，部门负责人、教务处等相关职能部门负责人审核复核，专项资金开支的报销审批程序按学院现行财务制度规定执行。

三、课程建设质量监管措施

学校除了对课程建设进行常规的立项评审、中期检查、结题验收等常规管理外，还加强了课程教学质量监控的动态化管理，实行年检制度，构建了多元化的教学质量监控体系，确保精品资源共享课程建设、应用、评价的常态化。院级精品资源共享课程建设周期原则上为 2 年，验收后，要提出后续 3 年的建设规划，确保每年课程资源更新比例不低于 10%。学院将进行跟踪监测对达不到验收标准或长期拖延验收的，撤销立项，追回支持经费。

课程建设团队教师均来自于课程实际教学教师，能够将建设的课程资源应用于日常的教学，并且在教学过程中不断完善丰富的教学资源，做到每学期不断更新。形成了课程建设与使用的合理评价体制机制。根据课程平台资源统计情况，及时激励师生建设与使用平台，分阶段对课程建设与使用情况进行考核，将建设和使用情况与建设经费挂钩，不断提高课程建设质量和课程资源使用率。