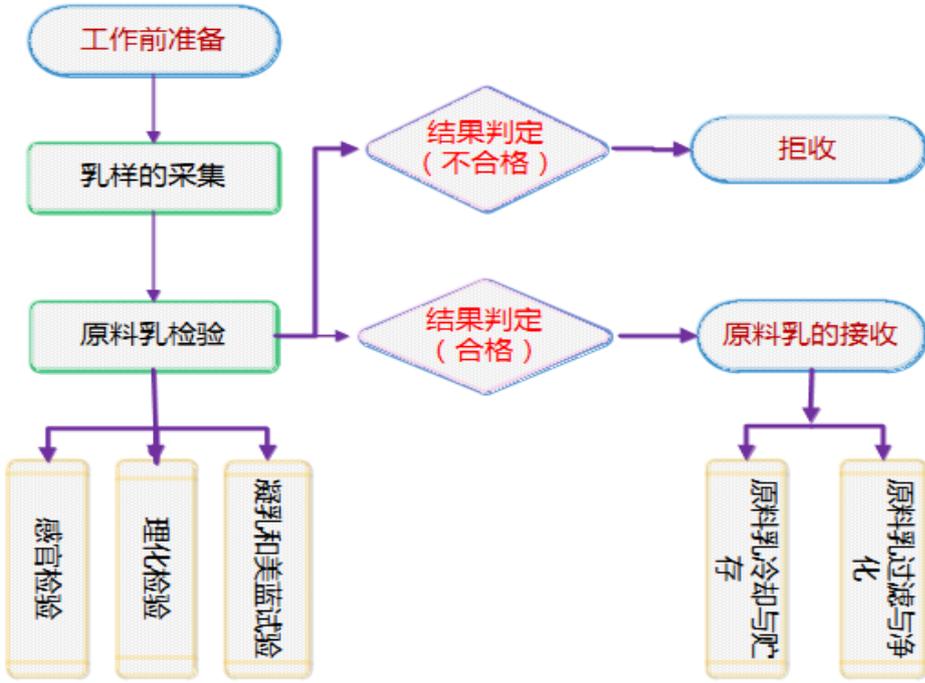


工作任务单 4

周次	姓名	组别	班级
第 周			
参考资源	技能训练指导书、教材、微课、视频等其他资源。		

工作任务	原料乳检验和接收 (3)	
工作流程 导图	 <pre> graph TD A([工作前准备]) --> B[乳样的采集] B --> C[原料乳检验] C --> D[感官检验] C --> E[理化检验] C --> F[凝乳和美兰试验] C --> G{结果判定 (不合格)} G --> H([拒收]) C --> I{结果判定 (合格)} I --> J([原料乳的接收]) J --> K[原料乳冷却与贮存] J --> L[原料乳过滤与净化] </pre> <p>本人在工作中承担的主要角色_____。</p>	
工作目 标 管理	技能目标	素质目标
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确采集和保存原料乳乳样； 2. 能正确完成原料乳验收指标的检验：凝乳试验和美兰试验等； 3. 能对原料乳进行正确净化与贮存。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成良好的个人卫生习惯； 2. 培养良好的职业道德和职业素养。

工作准备 (1)	药品试剂	器皿用具	仪器设备	其他
工作准备 (2)	药品试剂	器皿用具	仪器设备	其他
工作准备 (3)	药品试剂	器皿用具	仪器设备	其他

工作过
程
(1)

工作过
程
(2)

工作过
程
(3)

总结与反思	提示：通过工作任务训练，解决技能训练指导书中提出的问题，并提出自己的问题和见解。				
考核评价	考核要点	考核内容	分值及标准 (总分：100)	小组评分	教师评分
	出勤情况	按时到岗，遵守纪律	优 8-10；良 5-8；差<5		
	工作态度	态度积极、认真。	优 8-10；良 5-8；差<5		
	工作准备	流程图正确、分工明确、器材准备到位。	优 25-30；良 15-25；差<15		
	工作过程	独立完成的能力；小组协作的能力；解决问题的能力；工作环境卫生情况。	优 35-40；良 25-35；差<20		
	结果报告	任务单内容完整、结论正确、书写工整	优 8-10；良 5-8；差<5		
	考核结果	总成绩=（小组评分+教师评分）/2			

备注：工作任务单完成指南：首先，通过参考技能训练指导书、教材、微课、视频等学习资源，小组合作完成工作流程、工作准备等内容，明确工作需要实现的目标；其次，通过实训室现场工作，对相关技能进行训练，小组合作完成工作过程，并进行工作总结和反思；最后，由小组成员、老师对本次工作作出考核评价。

注意：工作任务单的填写要实事求是，不能照抄照搬，弄虚作假。