

导学任务单 8

周次	姓名	组别	班级
第 周			
自主学习资源	电子讲义、教材、课件、微课、视频、网络、期刊、及拓展资源等其他资源。		

学习课题	典型酸乳的加工	
知识结构导图		
学习目标管理	知识目标	素质目标
	<p>1. 掌握凝固型酸乳、搅拌型酸乳的基本加工工艺；</p> <p>2. 熟知凝固型酸乳、搅拌型酸乳品质关键控制点；</p>	<p>1. 养成良好的学习习惯；</p> <p>2. 培养发现问题，解决问题以及再学习的能力。</p>

<p>自主学习</p> <p>导航</p>	<p><u>学习提示</u>：以问题为导向，通过学习教材、电子讲义、课件、微课、视频、等学习资源，对知识点进行理解分析，并能够解决以下问题。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 图示凝固型酸乳加工的典型生产线，并指出技术要点。2. 说出凝固型酸乳质量控制要点有哪些？3. 图示搅拌型酸乳加工的典型生产线，并指出技术要点。4. 说出搅拌型酸乳质量控制要点有哪些？5. 通过网络（食品伙伴网）查找并下载发酵乳国家标准 GB 19302-2010，说出国标中发酵乳质量标准项目及其内容。6. 通过网络、期刊等查找 1-2 例有关凝固型酸乳或搅拌型酸乳的质量安全问题，并提出自己的解决办法。
<p>学习难点</p> <p>与困惑</p>	<p><u>提示</u>：通过自主学习，提出自己的问题和见解，并通过课堂上交流讨论来解决难点及困惑。</p>

说明：导学任务单以培养创新型人才为根本目标，以任务驱动、问题导向为基本方式，用于指导学生课前自主学习，以及在课堂开展合作、探究学习。