

## 导学任务单 4

周次	姓名	组别	班级
第 周			
自主学习资源	电子讲义、教材、课件、微课、视频、网络、期刊、及拓展资源等其他资源。		

学习课题	原料乳的预处理	
知识结构导图		
学习目标管理	知识目标	素质目标
	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟知原料乳净化、冷却贮存的目的和方法；</li> <li>掌握原料乳标准化和均质的目的和基本原理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>养成良好的学习习惯；</li> <li>培养发现问题，解决问题以及再学习的能力。</li> </ol>

<p><b>自主学习 导航</b></p>	<p><u>学习提示</u>：以问题为导向，通过学习教材、电子讲义、课件、微课、视频、等学习资源，对知识点进行理解分析，并能够解决以下问题。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 经检验接收的原料乳，能直接用于乳制品的加工吗？还需要进行哪些预处理呢？</li><li>2. 进行原料乳的过滤、净化和冷却都有哪些要求？净乳机的工作原理是什么？</li><li>3. 什么是原料乳的标准化？为什么要进行原料乳的标准化？常用的方法有哪些？</li><li>4. 图示直接标准化生产线。</li><li>5. 什么是原料乳的均质？为什么要进行原料乳的均质？均质机的工作原理是什么？</li></ol>
<p><b>学习难点 与困惑</b></p>	<p><u>提示</u>：通过自主学习，提出自己的问题和见解，并通过课堂上交流讨论来解决难点及困惑。</p>

**说明**：导学任务单以培养创新型人才为根本目标，以任务驱动、问题导向为基本方式，用于指导学生课前自主学习，以及在课堂开展合作、探究学习。