

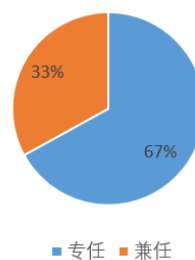
建设团队

《应用数学 A》课程团队的专任教师比例、学历结构、职称结构、年龄结构配置合理；团队长期从事该课程的教学工作，有丰富的教学经验，能全面把握课程教学规律，是一支高学历、高素质、善科研的教学队伍。

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	专业领域	建设分工
王 静	女	1982.01	讲师	数学	课程设计 资源开发
代美丽	女	1980.11	讲师	数学	课程资源 建 设
尹德玉	女	1980.12	讲师	数学	课程资源 建 设
王 嫣	女	1982.03	讲师	数学	课程资源 建 设
唐晓春	女	1980.02	副教授	数学	课程资源 建 设
陈为华	女	1982.07	讲师	数学	课程资源 建 设
徐晓东	男	1983.01	助教	数学	网站建设
李加锋	男	1983.04	讲师	数学	网站建设
安 莉	女	1970.05	副教授	数学	课程建设 方向指导
曹丽霞	女	1970.12	副教授	数学	课程建设 方向指导
相迎昌	男	1971.03	教授	数学	课程建设 方向指导
苏 玉	女	1982.05	讲师	数学	课程拓展资源建 设

专任教师结构：教学团队中，专任教师 8 人，兼职教师 4 人，兼职教师之前都是专任教师，现主要从事教学管理工作，具有丰富的教学经验。

教师类型	人数
专任教师	8
兼职教师	4

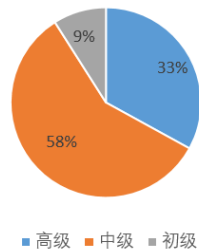


学历结构：专任教师团队成员分别毕业于山东科技大学、山东师范大学、北京科技大学、

青岛大学、曲阜师范大学等高校，在本科或研究生阶段专业分别为应用数学、计算数学、运筹学等专业，成员全部具有硕士学位，他们具有较为扎实的数学基础，知识结构合理，学缘结构良好。

职称结构：专任教师中副教授 2 人，讲师 5 人，助教 1 人，兼职教师中教授 1 人，副教授 1 人，讲师 2 人。高级技术职务教师达到 36 %，中级技术职务达到 64 %，中高级职称成为教学的中坚力量。

教师职称	人数
高级职称	4
中级职称	7
初级职称	1



年龄结构：团队以青年教师为主体，30-40 岁教师共计 8 人，占 73%，在课程建设与研究创新方面，精力充沛，积极性高，对课件、微课等现代化教学手段实践能力强。

教师年龄	人数
40 岁以上	3
30-40 岁	9

