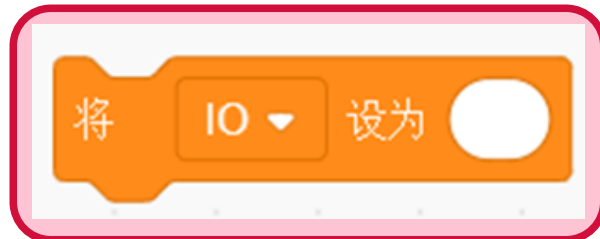




重点难点

指令



重点

排出的队列的原理

怎样通过造型编号来判断出角色的位置？

深入理解随机数

灵活使用克隆技术和私有变量

开始提问

不停产生随机数



教学过程

1. 排出队列

2. 不停产生随机数

3. 学生知道自己被提问了

4. 霓虹灯效果



排出队列

用私有变量来标识不同学生

造型的管理

课程导入：课被提问，是大家记忆犹新的时刻吧，也是我们课堂上的常态。常常被提问时，忐忑不安；但若是长时间不被提问，内心又难免失落。怎样提问是较为合理公正的呢？这节课该提问哪些同学呢？比特老师也在为此烦恼呢彼特老师在上课的时候遇到了一个难题。每次在提问问题的时候，她总是很为难该提问哪位同学。让我们一起来为比特老师设计一款软件随机提问的软件，解决她课堂上的尴尬吧！