

单元 3.2 颁奖典礼（一）

单元教学设计

| 学习阶段 | | 一、编程语言基本功训练 | 学时 | |
|--------|---|--|--------------------------------------|---|
| 项目 3 | 颁奖典礼 | | 学时 | 6 |
| 单元 3.2 | 颁奖典礼（二） | | 学时 | 2 |
| 教 | 能力目标 | 知识目标 | 素质目标 | |
| 学 | 掌握分支流程控制 | 理解程序结构的概念 | 严谨务实的工作态度； 良好的心理素质； 用于克服困难的能力； | |
| 目 | 结构语句的 switch | 理解顺序程序结构结构； | | |
| 标 | 条件结构。 | 熟练掌握 switch 分支语句 | | |
| 课 | 视频 | 讲座《Switch 分支语句》 | | |
| 前 | 课前练习 | 输入一个阿拉伯数字，如果是 1-7，则显示星期一、星期二…… | | |
| 准 | | 否则输出错误信息 | | |
| 备 | | | | |
| 点评与反馈 | 1.反馈作业完成情况： （1）数值判断小程序； （2）运费计算小程序； （3）体重测试小程序 2.十分钟测试：测试题。 | | | |
| 能力训练任务 | 任务一 | 颁奖仪式（一） 当需要对选项进行等值判断时，使用 switch 语句更加简洁明了。例如：根据考试的名次，给予前 4 名不同的奖品。第一名，奖励笔记本一台；第二名，奖励 IPAD 2 一个；第三名，奖励移动电源一个；最后一名奖励 U 盘一个。 | | |
| | | 任务实施 1：学生编程。 | | |
| | | 任务实施 2-错误点评 switch 语句常见错误解析（缺失 break） | | |
| | | 任务实施 3-错误点评 switch 语句常见错误解析（缺失 default） | | |
| | 任务实施 4-修改程序，用 int 类型来枚举。 | | | |
| | 任务二 | 使用 switch 语句设置属于你的菜谱：如果今天是星期一、三、五，则早餐吃包子，如果是星期二、四、六，则早餐吃油条，如果是星期日，则吃“主席套餐” | | |
| | | 任务实施 1：学生编程实现。 | | |
| | | 任务实施 2：程序点评 | | |
| 结论 | | | | |

| | | |
|--------|-----|--|
| | 任务三 | <p>if 语句和 switch 语句都是分支语句，能够用 if 语句解决的问题，能不能用 switch 语句解决？</p> <p>能够用 switch 语句解决的问题，能不能用 if 语句解决？</p> <p>谁的功能更强大？</p> <p>那种解决问题的方式更好？</p> <p>使用 if 语句设置属于你的菜谱：如果今天是星期一、三、五，则早餐吃包子，如果是星期二、四、六，则早餐吃油条，如果是星期日，则吃“主席套餐”</p> <p>任务实施 1：学生编程实现功能。</p> <p>任务实施 2：程序点评。</p> <p>结论</p> |
| 课后作业 | | <p>1. 考试成绩处理小程序</p> <p>2. 用 switch 语句来改造 ATM 取款机。</p> |
| 课后学习资源 | | <p>复习视频：《分支语句之 if》</p> <p>预习视频《分支语句之 switch》</p> <p>自编讲义：《颁奖典礼之 If 语句》 《颁奖典礼之 switch 语句》</p> |