

日照职业技术学院 教师课程教学档案

2017——2018 学年 第 1 学期

课程名称	<u>动态网站开发</u>
授课班级	<u>16 计应 1 班</u>
授课教师	<u>毛书朋</u>
教 研 室	<u>云计算技术于应用</u>
院 部	<u>电子信息工程学院</u>

日照职业技术学院教务处制

2014 年 月 日

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。
2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。
3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。
4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。
5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。
6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。
7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。
8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。
9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。
10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。
11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。
12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。
13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	1
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

课程教学基本情况

课程名称	动态网站开发	课程性质	专业核心课	课程代码	15705
本课程总教学课时数	94		本课程学分	5	
已讲授课时数	0		先修课程	网页设计与制作	
本学期教学课时数	94		后续课程	动态网站开发 II	
本学期教学周数	17		尚需课时数	0	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	94	68	26	0	0
本学期课时分配	94	68	26	0	0
授课班级	14 网络 1、2 班				
学生基本情况分析	<p>学生已经学习过本课程的前继课程《网页设计与制作》，已经具备了网页设计与制作的相关知识，而且大部分学生也都学习过计算机语言，如 C 语言，具备了学习动态网站开发的前提条件，但是缺乏对数据库相关知识的了解。</p>				
课程教学目标	<p>通过学习，使学生不仅能对本课程项目较好地完成，而且能学会如何学习网络编程语言的学习方法，能更好地适应计算机网络编程技术的发展。</p> <p>通过学习，使学生掌握动态网站开发的基本概念、原理和方法，从 PHP5 的安装、环境设置、基本语法、函数与对象、数据库基本知识、MySQL5 的安装及简单使用等几个方面了解和掌握动态网站设计和开发的基本概念、有关理念、流程和相关注意事项等。</p>				

采用教材	《动态网站开发实例教程—PHP+MySQL》，毛书朋，电力出版社
主要教学参考	《动态网站开发教程》，赵景秀、毛书朋，清华大学出版社 《PHP+MySQL完全实例教程》，毛书朋、聂庆鹏，电力出版社 《PHP5 动态网站开发技术与全程实例》，聂庆鹏、毛书朋，清华大学出版社
网络教学资源	一起 PHP, http://www.17PHP.com http://blog.runxiu.net 若干网络视频教程
考核方式	大作业（课程设计）
课程教学的重点难点	1. 项目需求获取与功能分析；2. PHP 开发还击的搭建 3. 项目数据库设计与搭建；4. PHP 操作数据库 5. 项目中数据交互与文件上传；6. 用户登录与身份验证 7. 项目的记忆不完善与功能测试
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	1. 完全项目化教学，功能分析、设计、编码、测试一条龙 2. 完全实例化的理论知识的讲解 3. 每章均有独立探索、项目确定、协作学习，以及学习评价，让学生的学习效果落实到使出。

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
	子项目一 功能分析与设计 (1) 需求获取和分析的方法 (2) 通过需求分析进行功能设计的能力	1/4	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	1.4 1.6 1.7
	子项目二 开发环境的选择与搭建 (1) 什么是 PHP (2) PHP 可以做什么 (3) PHP 有哪些特性 (4) PHP 常用的开发工具 (5) PHP 的运行原理 (6) Windows 下 PHP 的安装 (7) MySQL 的安装	2/4	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	2.4 2.6 2.7

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
	子项目三 数据的设计与创建 (1) MySQL 数据系统简介 (2) MySQL 中的数据类型 (3) 结构化查询语言 (SQL) (4) MySQL 的用户管理 (5) MySQL 可视化管理工具—— phpMyAdmin	3, 4, 5/12	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	3.4 3.6 3.7
	子项目四 嵌入 PHP 与 PHP 基础 (1) PHP 语法基础 (2) PHP 中的常量 (3) PHP 中的变量 (4) PHP 运算符和表达式 (5) PHP 的流程控制 (6) PHP 自定义函数 (7) PHP 变量的作用域	6, 7, 8, 9/16	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	4.4 4.6 4.7

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
	子项目五 PHP 操作数据库 (1) PHP 操作 MySQL 数据库的流程 (2) 常用 PHP 数据库函数 (3) 数据库的 插入、删除和修改 (4) PHP 数据分页的实现	10,11/8	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	5.4 5.6 5.7
	子项目六 数据传递与文件上传 (1) PHP 内置数组简介 (2) \$_POST 和\$_GET 数组 (3) \$_FILE 数组	12,13/8	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	6.4 6.6 6.7

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
	子项目七 用户登录与身份验证 (1) \$_COOKIE 和\$_SESSION 数组 (2) 用内置数组获取服务器环境信息	14/4	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	7.4 7.6 7.7
	子项目八 系统的进一步完善 (1) PHP 的内置函数概述 (2) 数组函数 (3) 字符串处理函数 (4) 时间日期函数 (5) 数学函数 (6) 图像处理函数 (7) 文件系统函数	15, 16/8	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	8.4 8.6 8.7

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
	<p>子项目九 系统测试</p> <p>(1) 回顾子项目一中的功能分析与设计</p> <p>(2) 测试自己的多用户博客系统是否已经完成了所有的功能</p>	17/4	多媒体授课 讲解、分析 现场演示	C210 B123	9.2 9.3

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
教研室主任审核意见	教研室主任签名： 年 月 日				
院部意见	<div style="text-align: center;"> (章) </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> 年 月 日 </div>				

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩单粘贴处)

学 生 成 绩 分 析

课程考核情况	考方	核式		应考人数		实考人数		缺考人数	
	成绩统计	90-100 (分)	80-89 (分)	70-79 (分)	60-69 (分)	<60 (分)			
学 生 成 绩 统 计 图	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">比例 (%)</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(注：将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)</p>								
考 核 情 况 说 明									

课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	
<p>“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教学 条件、教学 手段、教学方 法、高职特色、 教学效果等)</p>	
<p>“学”方面总结 (学生的学习 态度、学习纪 律、学习基础、 学习成绩等)</p>	
<p>经 验 与 建 议</p>	

学期课程教学体会与建议：

签名：
年 月 日

