



# 《移动终端开发技术》 电子教案

## 第三单元 使用本地广播

所属专业（教研室）： 计算机软件技术

制定人： 陈媛媛

合作人：

制定时间： 2018年2月

日照职业技术学院



|           |  |   |                               |
|-----------|--|---|-------------------------------|
| 单元标题      | 使用本地广播   | 单元教学学时  | 2 课时                          |
|           |  | 在整体设计中的位置   | 第 18 次                        |
| 授课班级      |  | 上课地点  | 一体化教室                         |
| 上课时间      | 周 月 日第 节   |   |                               |
| 教学目标      | 能力目标   | 知识目标  | 素质目标                          |
|           | 能够熟练发送和接收自定义广播。  | 1、掌握发送自定义广播的步骤；<br>2、掌握发送和接收标准广播的方法；<br>掌握发送和接收有序广播的方法。 | 1、养成积极主动学习意识；<br>2、养成勤于动手的习惯。 |
| 教学重点、难点   | 教学重点：发送自定义广播的步骤<br>教学难点：发送和接收标准广播的方法   |   |                               |
| 教学方法      | 采用反转课堂教学模式，课前学生学习微课了解知识点，课上采用教师引导、演示，学生分组练习、讨论等教学方法。<br>运用多媒体、AndroidStudio 开发环境、实训助手、教学平台等辅助授课。 |   |                               |
| 课前需掌握的知识点 | 发送本地广播，使用 <code>localBroadcastManager</code> 对广播进行管理。  |   |                               |
| 教学任务分解    | 任务一、认识本地广播机制<br>任务二、使用本地广播   |   |                               |
| 教学总结      |  |   |                               |



## 一、情景导入

前面我们发送和接收的广播全部属于系统全局广播，即发出的广播可以被其他任何应用程序接收到，也可以接收来自其他任何应用程序的广播，这样存在安全隐患。比如说我们发送的一些携带关键性数据的广播有可能被其他的应用程序截获，或者其他的应用程序不停地向我们的广播接收器发送各种垃圾广播。如何解决这个问题呢？可以使用本地广播。

## 二、复习与提问

如何发送和接收标准广播，请小组讨论并上台演示。

## 三、知识讲解

### 任务一、认识本地广播

发出的广播只能够在应用程序内部进行传递，并且广播接收器也只能接收来自本应用程序发出的广播，这样所有的安全问题就不存在了。

注意：本地广播无法通过静态注册的方式来接收的。本地广播，不可静态注册，而是要动态注册；原因是：静态注册的接收器，是在 app 没有启动的情况下就可以接收到广播。而本地广播，因为只在 app 内部传播，所以，需要 app 是启动的。所以，只能动态注册。

发送本地广播，使用 LocalBroadcastManager 对广播进行管理。

步骤：

(1) 获取 LocalBroadcastManager 实例

```
LocalBroadcastManager.getInstance(this);//获取实例
```

(2) 调用 LocalBroadcastManager 的 sendBroadcast () 方法发送广播

```
localBroadcastManager.sendBroadcast(intent);//发送广播
```

(3) 调用 LocalBroadcastManager 的 registerReceiver () 方法注册本地广播监听器

```
localBroadcastManager.registerReceiver(localReceiver,intentFilter);//注册本地广播监听器
```

本地广播的优势：

(1) 发送的广播在本 app 内，不会出现数据泄露。

(2) 其他广播不会被本地广播接收器接收到，所以不用担心安全漏洞问题。

(3) 本地广播比全局系统广播更有效率。

### 任务二、发送本地广播

发送本地广播，使用 localBroadcastManager 对广播进行管理

```
public class MainActivity extends AppCompatActivity {  
    private IntentFilter intentFilter;  
    private LocalReceiver localReceiver;  
    private LocalBroadcastManager localBroadcastManager;  
    @Override
```



```
protected void onCreate(Bundle savedInstanceState) {  
    super.onCreate(savedInstanceState);  
    setContentView(R.layout.activity_main);  
    //发送全局广播  
    Button send=(Button)findViewById(R.id.send);  
    send.setOnClickListener(new Button.OnClickListener() {  
        @Override  
        public void onClick(View view) {  
            Intent intent=new Intent("www.itcast.com");  
            sendOrderedBroadcast(intent,null);  
        }  
    });  
  
    //发送本地广播, 使用 LocalBroadcastManager 对广播进行管理  
    LocalBroadcastManager=LocalBroadcastManager.getInstance(this); //获取实例  
    Button sendlocal=(Button)findViewById(R.id.send1);  
    sendlocal.setOnClickListener(new Button.OnClickListener() {  
        @Override  
        public void onClick(View view) {  
            Intent intent=new Intent("localbroadcast");  
            LocalBroadcastManager.sendBroadcast(intent); //发送广播  
        }  
    });  
  
    //动态注册广播接收器  
    IntentFilter=intentFilter=new IntentFilter();  
    intentFilter.addAction("localbroadcast");  
    LocalReceiver=new LocalReceiver();  
    LocalBroadcastManager.registerReceiver(localReceiver,intentFilter); //注册本地广播监听器  
  
    }  
  
    @Override  
    protected void onDestroy() {  
        super.onDestroy();  
        LocalBroadcastManager.unregisterReceiver(localReceiver);  
    }  
}
```

```
class LocalReceiver extends BroadcastReceiver{  
    @Override  
    public void onReceive(Context context, Intent intent) {  
        Toast.makeText(context,"received local  
broadcast",Toast.LENGTH_LONG).show();  
    }  
}
```

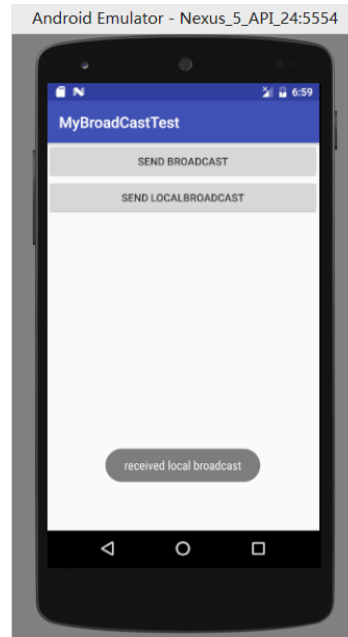


图 本地广播运行效果

#### 四、演示作品

各小组演示汇报作品，教师与其他小组总结评价作品，各小组课后完善作品并提交到教学平台。

#### 五、知识巩固

总结知识点，使用教学平台中的随堂练习题巩固本所学知识。

拓展  
作业

搜索资源，了解本地广播的更多用法。

教学  
后记