



《移动终端开发技术》 课程单元教学设计

第三单元 创建第一个 Android 项目

所属专业（教研室）： 计算机软件技术

制定人： 陈媛媛

合作人：

制定时间： 2018年2月

日照职业技术学院



课程教学设计			
课题名称	创建第一个 Android 项目	授课学时	2
授课班级		授课时间	
授课地点	一体化实训室	授课形式	线上线下，翻转课堂的授课形式
参考资料	参考教材	“十二五” 高等教育规划教材 《Android 移动应用基础教程》 传智播客高教产品研发部 编著 中国铁道出版社	 
	专业教学标准	《软件专业人才培养方案》 《移动终端开发技术教学标准》	
	校本教材	结合学生特点自编讲校本讲义《移动终端开发技术》	
其他资源	媒体资源	教学平台《移动终端开发技术》资源 慕课网 http://www.imoooc.com/ Android 开发 PPT、电子教案	
	环境资源	一体化实训室 联想智能农业系统 联想智能交通系统	 
学情分析	2017 级软件技术专业大一的学生思维活跃，对手机软件开发有浓厚的学习兴趣。但自我约束能力、自学能力、时间管理能力若，喜欢玩游戏。该学生大一上学期已经开设《面向对象程序设计》，有一定的编程基础。		

智能交通系统

智能农业系统



教学目标	知识目标	1、掌握创建 Android 项目的步骤； 2、理解 Android 程序结构； 3、掌握 app 目录下的内容。
	能力目标	能够熟练创建 Android 项目。
	素质目标	1、养成积极主动学习意识； 2、养成勤于动手的习惯。
教学重点	创建 Android 项目的步骤	
教学难点	app 目录下的内容	
课前准备	学习任务	学习微课《第一个 Android 项目—HelloWorld》
	知识储备	Gradle: 包含 gradle wrapper 的配置文件, 使用 gradle wrapper 的方式不需要提前将 gradle 下载好, 而是会自动根据本地的缓存情况决定是否需要联网下载 gradle。 AndroidManifest.xml: 整个 Android 项目的配置文件, 四大组件都需要在这里注册才能够使用, 还可以在这里添加权限声明。
	课前练习	在教学平台上做练习
项目引入	<p>同学们, 上节课我们将 Android 开发环境搭建完成, 接下来我们要做什么呢? 在学习任何一门语言时, 编写的第一个程序毫无疑问的都是 HelloWorld, 接下来我们一起来学习如何编写一个 HelloWorld 程序, 并认识一下 HelloWorld 这个程序的结构。</p>	
任务分解	任务一	创建 HelloWorld 项目
	任务二	认识 Android 程序结构
	任务三	
	任务四	
拓展提高	<p>1、创建一个 Android 项目； 2、学习微课《日志工具的使用》。</p>	



教学环节设计				
环节用时	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	信息化手段
引入课程 (5分钟)	上节课我们将 Android 开发环境搭建完成，接下来我们就利用开发环境创建一个项目吧。	提出问题，回忆第一个 Java 项目。	说出自己创建的第一个 Java 项目。	多媒体教学
课前测试 (5分钟)	1、用 Java 语言在控制台输出“HelloWorld”； 2、Android 程序结构中，app 目录的作用是什么？	1、提出问题，引导学生在教学平台上回答； 2、对学生的回答情况总结评价。	1、回答问题； 2、改正错误。	教学平台
任务一 20分钟	任务名称 创建 HelloWorld 项目	讲解、布置任务	1、分组练习 2、演示所创建的项目	多媒体课件
	所用知识	1、NewProject: Application name; CompanyDomain 2、Target Android Devices: Minimum SDK 3、Add an Activity to Mobile 4、Customize the Activity: Activity Name; Layout Name		
任务二 10分钟	任务名称 认识 Android 程序结构	布置任务	分组讨论	多媒体课件 教学平台
	所用知识	(1) . gradle 和 . idea: 这两个目录下放置的都是 Android Studio 自动生成的文件，我们无需关心，也不要手动编辑。 (2) app: 项目中的代码、资源等内容几乎都是放置在这个目录下。 (3) Build: 包含了一些在编译时自动生成的文件。 (4) Gradle: 包含 gradle wrapper 的配置文件，使用 gradle wrapper 的方式不需要提前将 gradle 下载好，而是会自动根据本地的缓存情况决定是否需要联网下载 gradle。 (5) . gitignore: 这个文件是用来将指定的目录或文件排除在版本控制之外的。 (6) build. gradle 这是项目全局的 gradle 构建脚本，通常这个文件中的内容是不需要修改的。		
总结评价 5分钟	教师总结评价作品 总结本节课内容	讲解 总结	思考 改正	多媒体课件
拓展作业	1、学习微课《日志工具的使用》 2、做教学平台上的相关练习。			



附件一 单元学习评价表

班级：_____ 组别：_____

考核项目	课堂纪律	课前预习情况	课堂表现	小组成员间的合作	课后作业情况	
分值	15	15	30	15	25	
考核内容及要求	是否按时到课；是否服从安排，课程结束后清理实训室，如有违反，扣1-3分/项。	1、按照要求学习所有相关材料及视频15分。 2、少完成一项扣5分； 3、不学习相关材料及视频0分。	1、玩手机、打游戏等0分； 2、拒不完成课上项目0分； 3、积极回答问题1-15分； 4、按时完成课上项目1-15分。	1. 不合作计0分，合作度不高得1分，积极合作得3-5分 2. 成员各抒己见不接受他人意见扣5分，小组成员注重沟通，能取长补短得5-8分。	1、拒不完成相关作业、抄袭作业0分； 2、按时完成相关作业，根据情况1-30分。	总分
小组成员						
信息反馈						