



《移动终端开发技术》 课程单元教学设计

第一单元 接收系统广播

所属专业（教研室）： 计算机软件技术

制定人： 陈媛媛

合作人：

制定时间： 2018年2月

日照职业技术学院



课程教学设计

课题名称	接收系统广播		授课学时	2
教学目标	知识目标	1、了解广播机制； 2、掌握动态注册监听网络变化的方法； 3、掌握静态注册实现开机启动的方法。		
	能力目标	能够熟练广播机制接收系统广播。		
	素质目标	1、养成积极主动学习意识； 2、养成勤于动手的习惯。		
教学重点	动态注册监听网络变化的方法			
教学难点	掌握静态注册实现开机启动的方法			
课前准备	学习任务	学习微课《广播机制》		
	知识储备	BroadcastReceiver（广播接收器），属于 Android 四大组件之一。 监听系统开机广播的权限： <code><uses-permission android:name="android.permission.RECEIVE_BOOT_COMPLETED"/></code>		
	课前练习	在教学平台上做练习		
项目引入	在现实生活中，大多数人都会收听广播，例如出租车司机会收听实时路况的广播，来关注路面拥堵情况。同样在 Android 系统中内置了很多系统级别的广播，例如手机开机完成后会发送一条广播，电池电量不足时也会发送一条广播等。			
任务分解	任务一	动态注册监听网络变化		
	任务二	静态注册实现开机启动		
	任务三			
	任务四			
拓展提高	搜索资源，了解 BroadcastReceiver 的更多用法。			



教学环节设计				
环节用时	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	信息化手段
引入课程 (10分钟)	在 Android 系统中内置了很多系统级别的广播,例如手机开机完成后会发送一条广播,电池电量不足时也会发送一条广播等。	1、提出问题:大家接收过什么样的广播? 2、介绍广播机制。	1、思考问题 2、小组讨论 3、回答问题	多媒体教学 教学平台
课前提问 (10分钟)	1、广播主要分为两种类型: 标准广播 (Normal broadcasts) 有序广播 (Ordered broadcasts) 2、两个概念:广播 (Broadcast) 和广播接收者 (BroadcastReceiver)	1、提出问题:标准广播和有序广播的特点? 2、总结学生的回答。	1、查看资料 2、小组讨论 3、回答问题	多媒体教学 教学平台
任务一 30分钟	任务名称 动态注册监听网络变化	讲解、演示、提问	分组讨论、听讲、 演示结果	多媒体 课件 Android Studio 软件
	所用知识	要对监听到的广播事件进行处理,需要创建一个类继承自 BroadcastReceiver,然后重写 onReceive() 方法。 <pre>public class MyBroadcastReceiver extends BroadcastReceiver { @Override public void onReceive(Context context, Intent intent) { } }</pre> 动态注册的广播接收器一定要取消注册 unregisterReceiver(networkChangeReceiver); 案例:动态注册监听网络变化		
任务二 25分钟	任务名称 静态注册实现开机启动	讲解、演示、提问	分组讨论、听讲、 演示结果	多媒体 课件 Android Studio 软件
	所用知识	第一步:创建广播接收器 第二步:静态的广播接收器一定要在 AndroidManifest.xml 中注册才能使用。 第三步:添加 aciton 第四步:声明权限(监听系统开机广播的权限)		
总结评价 15分钟	各小组汇报作品 教师总结评价作品 总结本节课内容	总结各小组作品的 优点和存在的问题 总结本次任务	汇报作品 课后完善作品	多媒体 课件
拓展 作业	实现电池电量不足时发送广播			



附件一 单元学习评价表

班级：_____ 组别：_____

考核项目	课前预习情况	课堂纪律	课堂表现	小组成员间的合作	课后作业情况	
分值	15	15	30	15	25	
考核内容及要求	1、按照要求学习所有相关材料及视频 15 分。 2、少完成一项扣 5 分； 3、不学习相关材料及视频 0 分。	是否按时到课；是否服从安排，课程结束后清理实训室，如有违反，扣 1—3 分/项。	1、玩手机、打游戏等 0 分； 2、拒不完成课上项目 0 分； 3、积极回答问题 1-15 分； 4、按时完成课上项目 1-15 分。	1、不合作计 0 分，合作度不高得 1 分，积极合作得 3-5 分 2、成员各抒己见不接受他人意见扣 5 分，小组成员注重沟通，能取长补短得 5-8 分。	1、拒不完成相关作业、抄袭作业 0 分； 2、按时完成相关作业，根据情况 1-25 分。	总分
小组成员						
信息反馈						