



# 《移动终端开发技术》 课程单元教学设计

## 第三单元 播放多媒体文件

所属专业（教研室）：计算机软件技术

制定人：陈媛媛

合作人：

制定时间：2018年2月



## 课程教学设计

|             |   |  |             |   |
|-------------|---|--|-------------|---|
| <b>课题名称</b> | 播放多媒体文件   |  | <b>授课学时</b> | 2 |
| <b>教学目标</b> | 知识目标  | 1、掌握在 Android 中播放音频的方法；<br>2、掌握在 Android 中播放视频的方法。   |             |   |
|             | 能力目标  | 能够在应用中播放音频和视频。   |             |   |
|             | 素质目标  | 1、养成积极主动学习意识；<br>2、养成勤于动手的习惯。  |             |   |
| <b>教学重点</b> | 在应用中播放音频和视频   |  |             |   |
| <b>教学难点</b> | 在应用中播放音频和视频   |  |             |   |
| <b>课前准备</b> | 学习任务  | 学习微课《播放音频》   |             |   |
|             | 知识储备  | 1、MediaPlayer 类中一些较为常用的控制方法<br>setDataSource ()、prepare ()、start ()、pause ()、reset ()、seekTo ()、stop ()、release () 等的作用。<br>2、VideoView 类中一些较为常用的控制方法<br>setVideoPath ()、start ()、pause ()、resume ()、seekTo ()、isPlaying ()、getDuration () 等的作用。 |             |   |
|             | 课前练习  | 在教学平台上做练习  |             |   |
| <b>项目引入</b> | 手机上最常见的休闲方式毫无疑问就是听音乐和看电影了。而 Android 在播放音频和视频方面也是做了相当不错的支持，它提供了一套较为完整的 API，使得开发者可以很轻松地编写一个简易的音频或视频播放器。 |  |             |   |
| <b>任务分解</b> | 任务一   | 播放音频   |             |   |
|             | 任务二   | 播放视频   |             |   |
|             | 任务三   |  |             |   |
|             | 任务四   |  |             |   |
| <b>拓展提高</b> | 在应用中播放音频和视频，并能够在手机上调试应用。  |  |             |   |



| 教学环节设计         |  |  |                            |       |
|----------------|--|--|----------------------------|-------|
| 环节用时           | 教学内容及能力/知识目标   | 教师活动                                     | 学生活动                       | 信息化手段 |
| 引入课程<br>(5分钟)  | Android 在播放音频和视频方面也是做了相当不错的支持，它提供了一套较为完整的API，使得开发者可以很轻松地编写一个简易的音频或视频播放器。本次课我们将学习如何播放多媒体文件。   | 1、提出问题；<br>2、用户想使用Android手机播放音频和视频，如何实现？ | 1、思考问题<br>2、小组讨论<br>3、回答问题 | 多媒体教学 |
| 课前测试<br>(10分钟) | <p>1、MediaPlayer 类中设置要播放的音频文件的位置使用的方法是（ ）。</p> <p>A. setDataSource（）<br/>B. prepare（）<br/>C. start（）<br/>D. pause（）<br/>答案 A</p> <p>2、MediaPlayer 类中开始或继续播放音频使用的方法是（ ）。</p> <p>A. setDataSource（）<br/>B. prepare（）<br/>C. start（）<br/>D. pause（）<br/>答案 C</p> <p>3、MediaPlayer 类中从指定的位置开始播放音频使用的方法是（ ）。</p> <p>A. setDataSource（）<br/>B. prepare（）<br/>C. start（）<br/>D. seekTo（）<br/>答案 D</p> <p>4、VideoView 类中设置要播放的视频文件的位置使用的方法是（ ）。</p> <p>A. setVideoPath（）<br/>B. resume（）<br/>C. start（）<br/>D. seekTo（）<br/>答案 A</p> <p>5、VideoView 类中将视频从头开始播放使用的方法是（ ）。</p> <p>A. setVideoPath（）<br/>B. resume（）<br/>C. start（）<br/>D. seekTo（）<br/>答案 B</p> | 1、发布测试；<br>2、讲解做题<br>3、总结学生学习情况。         | 在教学平台上做题                   | 教学平台  |



|                      |                                |   |                |              |                                 |
|----------------------|--------------------------------|---|----------------|--------------|---------------------------------|
| 任务一<br>25分钟          | 任务名称                           | 播放音频  | 讲解、演示、提问       | 分组讨论、听讲、演示结果 | 多媒体课件、Android Studio 软件、教学平台    |
|                      | 所用知识                           | <p>MediaPlayer 类中一些较为常用的控制方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>setDataSource(): 设置要播放的音频文件的位置</li> <li>prepare(): 在开始播放之前调用这个方法完成准备工作</li> <li>start(): 开始或继续播放音频</li> <li>pause(): 暂停播放音频</li> <li>reset(): 将 MediaPlayer 对象重置到刚刚创建的状态</li> <li>seekTo(): 从指定位置开始播放音频</li> <li>stop(): 停止播放音频, 调用该方法后 MediaPlayer 对象无法在播放音频</li> <li>release(): 释放掉与 MediaPlayer 对象相关的资源</li> <li>isPlaying(): 判断当前 MediaPlayer 是否正在播放音频</li> <li>getDuration: 获取载入的音频文件的时长</li> </ul> |                |              |                                 |
| 任务二<br>30分钟          | 任务名称                           | 播放视频  | 讲解、演示、提问       | 分组讨论、听讲、演示结果 | 多媒体课件<br>Android Studio 软件、教学平台 |
|                      | 所用知识                           | <p>VideoView 类中一些较为常用的控制方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>setVideoPath(): 设置要播放的视频文件的位置</li> <li>start(): 开始或继续播放视频</li> <li>pause(): 暂停播放视频</li> <li>resume(): 将视频重头开始播放</li> <li>seekTo(): 从指定位置开始播放视频</li> <li>isPlaying(): 判断当前是否正在播放视频</li> <li>getDuration(): 获取载入的视频文件的时长</li> </ul>  |                |              |                                 |
| 展示作品<br>总结评价<br>15分钟 | 各小组汇报作品<br>教师总结评价作品<br>总结本节课内容 | 总结各小组作品的<br>优点和存在的问题<br>总结本次任务  | 汇报作品<br>课后完善作品 | 多媒体<br>课件    |                                 |
| 拓展<br>作业             | 在应用中播放音频和视频, 并能够在手机上调试应用。      |   |                |              |                                 |



附件一 单元学习评价表

班级：\_\_\_\_\_组别：\_\_\_\_\_

| 考核项目    | 课前预习情况  | 课堂纪律                                     | 课堂表现   | 小组成员间的合作   | 课后作业情况  |    |
|---------|---|--|--|--|---|----|
| 分值      | 15  | 15                                       | 30   | 15   | 25  |    |
| 考核内容及要求 | 1、按照要求学习所有相关材料及视频 15 分。<br>2、少完成一项扣 5 分；<br>3、不学习相关材料及视频 0 分。 | 是否按时到课；是否服从安排，课程结束后清理实训室，如有违反，扣 1—3 分/项。 | 1、玩手机、打游戏等 0 分；<br>2、拒不完成课上项目 0 分；<br>3、积极回答问题 1-15 分；<br>4、按时完成课上项目 1-15 分。 | 1、不合作计 0 分，合作度不高得 1 分，积极合作得 3-5 分<br>2、成员各抒己见不接受他人意见扣 5 分，小组成员注重沟通，能取长补短得 5-8 分。 | 1、拒不完成相关作业、抄袭作业 0 分；<br>2、按时完成相关作业，根据情况 1-25 分。 | 总分 |
| 小组成员    |   |  |  |  |   |    |
|         |   |  |  |  |   |    |
|         |   |  |  |  |   |    |
|         |   |  |  |  |   |    |
|         |   |  |  |  |   |    |
| 信息反馈    |   |  |  |  |   |    |