



# 《移动终端开发技术》 课程单元教学设计

## 第三单元 Activity 的生命周期

所属专业（教研室）： 计算机软件技术

制定人： 陈媛媛

合作人：

制定时间： 2018年2月

日照职业技术学院



课程教学设计		
课题名称	Activity 的生命周期	授课学时 2
教学目标	知识目标	1、了解 Activity 的生存期 2、掌握 Activity 的生命周期中方法的使用
	能力目标	能够熟练使用 Activity 的生命周期中的方法
	素质目标	1、养成积极主动学习意识； 2、养成勤于动手的习惯。
教学重点	Activity 的生命周期中方法的使用	
教学难点	Activity 的生命周期中方法的使用	
课前准备	学习任务	学习微课《Activity 的一生》
	知识储备	void onCreate(Bundle savedInstanceState): 创建时执行 void onStart(): 由不可见变为可见时执行 void onRestart(): 由停止状态变成运行状态之前调用 void onResume(): 准备和用户进行交互的时候调用 void onPause(): 失去焦点时执行，系统准备去启动或者恢复另一个活动时调用。 void onStop(): 活动完全不可见进入后台时执行 void onDestroy(): 活动在销毁之前被调用
	课前练习	在教学平台上做练习
项目引入	程序中的每个对象都有自己的生命周期，也就是从创建到销毁的过程。Activity 也具有自己的生命周期，Activity 的生命周期中分为三种状态，分别是运行状态、暂停状态和停止状态。	
任务分解	任务一	理解 Activity 的状态
	任务二	体验 Activity 的生存期
	任务三	
	任务四	
拓展提高	教学平台中的测试题	



### 教学环节设计

环节 用时	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	信息化 手段
引入 课程 (5分钟)	程序中的每个对象都有自己的生命周期，也就是从创建到销毁的过程。Activity 的生命周期中分为几种状态呢。	1、提出问题； 2、简单 Activity 的生命周期中分为三种状态。	1、思考问题 2、小组讨论 3、回答问题	多媒体 演示 教学平 台
课前 测试 (10分钟)	1、下列哪个不是 Activity 的生命周期方法之一（） A. onCreate（） B. startActivity（） C. onStart（） D. onResume（） 答案 B 2、下列哪个方法是在活动由不可见变为可见的时候调用（）。 A. onCreate（） B. onPause（） C. onStart（） D. onResume（） 答案 C 3、完整生存期是活动在 onCreate（）方法和 onDestroy（）方法之间所经历的。（） 答案 对	1、发布试题； 2、讲解错题； 3、总结学生预习情况。	1、课程平台上做题； 2、修改错题。	多媒体 演示 教学平 台
子 任 务 一  20 分钟	任务 名称	理解 Activity 的状态	讲解、演示	分组讨论、听讲、 演示结果
	所用 知识	每个活动在生命周期最多会有 4 种状态： 1、运行状态； 2、暂停状态； 3、停止状态； 4、销毁状态		



<p>子任务二 35分钟</p>	<p>任务名称</p>	<p>体验 Activity 的生存期</p>	<p>讲解、演示、提问</p>	<p>分组讨论、听讲、演示结果</p>	<p>多媒体课件 Android Studio 软件</p>
<p>作品展示 15分钟</p>		<p>各小组汇报作品</p>	<p>总结作品的优点存在的问题</p>	<p>课后改正</p>	<p>Android Studio 软件</p>
<p>总结评价 (5分钟)</p>		<p>教师总结评价作品 总结本节课内容</p>	<p>讲解 总结</p>	<p>思考 改正</p>	<p>多媒体课件</p>
<p>拓展作业</p>		<p>1、学习微课《活动的启动模式》； 2、课程平台拓展作业。</p>			



附件一 单元学习评价表

班级：\_\_\_\_\_ 组别：\_\_\_\_\_

考核项目	课堂纪律	课前预习情况	课堂表现	小组成员间的合作	课后作业情况	
分值	15	15	30	15	25	
考核内容及要求	是否按时到课；是否服从安排，课程结束后清理实训室，如有违反，扣 1—3 分/项。	1、按照要求学习所有相关材料及视频 15 分。 2、少完成一项扣 5 分； 3、不学习相关材料及视频 0 分。	1、玩手机、打游戏等 0 分； 2、拒不完成课上项目 0 分； 3、积极回答问题 1-15 分； 4、按时完成课上项目 1-15 分。	1. 不合作计 0 分，合作度不高得 1 分，积极合作得 3-5 分 2. 成员各抒己见不接受他人意见扣 5 分，小组成员注重沟通，能取长补短得 5-8 分。	1、拒不完成相关作业、抄袭作业 0 分； 2、按时完成相关作业，根据情况 1-30 分。	总分
小组成员						
信息反馈						