**《经济学基础》课程进度表（马强）**

**注：已上至生产要素与生产成本，符合教学进度要求。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第×次** | **周次** | **学时** | **单元**  **标题** | **项目**  **编号** | **能/知**  **目标** | **师生活动** | **其它（含考核内容、方法）** |
| 1 | 1 | 2 | **第一次课** |  | 通过学习，使学生对经济学有一个总体的认知，激发学习兴趣，为今后的学习打好基础；  明确资源配置与利用需要解决的问题；  能够利用机会成本分析进行机会选择 | 1.学生按照老师的要求，积极参与课堂讨论并独立完成作业  2. 教师对学生的解答能加以点评，并帮助学生确立自信 | 1.进行分组  2.个人作业 |
| 2 | 1 | 2 | **需求与供给** | **1.1** | 能够运用需求定理分析经济问题；  能够运用供给理论分析企业的生产与经营 | 1.学生分组；  2.设计其供求表；  3.绘制供求曲线  4.教师点评 | 1.市场调查  2.网络资料 |
| 3 | 1 | 2 | **均衡价格** | **1.2** | 帮助政府制定价格政策  能够运用弹性理论作图说明“薄利多销”和“谷贱伤农”的道理 | 1.学生分组讨论并发言  2.教师依据评分标准打分，并根据实训情况，讲解实训中存在的问题 | 1.项目作业  2.市场调查报告 |
| 4 | 1 | 2 | **边际效用分析** | **2.1** | 能够运用边际效用曲线分析, 对消费者抽象的心理活动进行分析 | 1.学生分组并讨论：边际效用递减规律  2.教师讲解点评  3.撰写个人对某一产品连续消费的情况。解读需求定理 | 1.小组分工安排  2.个人作业 |
| 5 | 2 | 2 | **无差异曲线分析** | **2.2** | 能够运用无差异曲线分析, 对消费者抽象的心理活动进行分析 | 1.学生分组  2.课题讨论  3. 教师讲解点评 | 1. 小组分工安排  2.代表发言 |
| 6 | 2 | 2 | **生产要素与生产成本** | **3.1** | 能够运用生产理论、成本理论分析企业生产经营 | 1.模拟车间管理  2.企业采购流程讨论  3.学生填写生产采购清单  4. 教师讲解点评 | 1.高效率的企业管理框架  2.采购清单展示 |
| 7 | 2 | 2 | **长期成本和利润最大化** | **3.2** | 能够运用生产理论、成本理论分析企业实现利润最大化的条件 | 1.课题讨论：如何打造百年老店  2. 教师讲解点评  3.学生填写项目实施手册 | 1.企业战略规划方案  2.项目实施手册 |
| 8 | 2 | 2 | **完全竞争市场厂商均衡** | **4.1** | 能够用厂商理论分析完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡 | 1.学生分组：调查某一农贸市场；  2.撰写调查报告 | 市场调查报告 |
| 9 | 3 | 2 | **不完全竞争市场厂商均衡** | **4.2** | 能够用厂商理论分析不完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡 | 1.小组讨论：电信市场的垄断行为  2.小组成员集思广益，打破垄断的措施。  3. 小组发言  4. 教师讲解点评 | 项目作业 |
| 10 | 3 | 2 | **收入分配** | **5.1** | 能够运用分配理论分析劳动、资本、土地等市场价格的决定 | 1.小组讨论：薪酬计划  2.各小组间互相交流  3.老师点评 | 拟定一份薪酬计划 |
| 11 | 3 | 2 | **社会收入分配** | **5.2** | 能够利用劳伦斯曲线和基尼系数分析一国的收入分配情况 | 1.社会调查：社会各行业的收入情况  2.各小组间互相交流  3.老师点评 | 市场调查报告 |
| 12 | 3 | 2 | **市场失灵** | **6.1** | 能够掌握解决外部性的办法，能够解决外部性问题； | 1.了解市场失灵的主要原因  2.根据蜜蜂采蜜分析外部性  3. 教师讲解点评 | 个人作业 |
| 13 | 4 | 2 | **微观经济政策** | **6.2** | 能够理解政府干预经济活动的依据  理解政府失灵 | 1.根据我国的九年义务教育情况，分析公共产品的供给；  2.设计供给方案 | 1.市场调查  2.网络资料 |
| 14 | 4 | 2 | **国民收入核算** | **7.1** | 能够运用收入法、支出法、生产法来核算国民收入 | 1.小组讨论，我国GDP的核算  3.教师根据讨论情况，讲解实训中存在的问题 | 1.项目作业  2.网络资料 |
| 15 | 4 | 2 | **国民收入决定** | **7.2** | 能够用简单国民收入决定模型分析宏观经济政策 | 1.小组讨论：国民收入决定模型  2. 教师讲解点评  3.撰写个人对GDP的理解情况。解读GDP | 1.小组分工安排  2.个人作业 |
| 16 | 4 | 2 | **总需求与总供给** | **8.1** | 理解总需求和总供给对GDP的影响 | 1.了解经济总量  2.分析大学生的供求情况  3. 教师讲解点评 | 1.项目作业  2.网络资料 |
| 17 | 5 | 2 | **AD-AS模型** | **8.2** | 能够利用总供求模型分析宏观经济政策的经济后果 | 1.调查某一大类产品的供给和需求情况；  2.设计其供求表；  3.绘制AD-AS模型 | 1.个人作业  2.网络资料 |
| 18 | 5 | 2 | **失业** | **9.1** | 能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的高失业率 | 1.小组讨论：失业的影响  2.教师依据情况讲解讨论中出现的问题 | 项目作业  小组发言 |
| 19 | 5 | 2 | **通货膨胀** | **9.2** | 能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的通货膨胀 | 1.小组讨论：通货膨胀的原因及其影响  2. 教师讲解点评  3.撰写个人对通货膨胀的认识。解读通货膨胀 | 1.小组分工安排  2.个人作业 |
| 20 | 5 | 2 | **经济周期** | **10.1** | 能够识别我国改革开放后出现的经济周期的类型与阶段划分  能够分析改革开放后我国经济周期的成因 | 1.调查我国改革开放后出现的经济周期的情况；  2.小组交流，并代表发言  3. 教师讲解点评 | 1.个人作业  2.网络资料 |
| 21 | 6 | 2 | **经济增长** | **10.2** | 能够掌握我国改革开放后出现的经济增长的衡量标准  能够分析改革开放后我国经济增长的成因 | 1.小组讨论：改革开放后我国经济增长的成因；  2.教师依据情况讲解讨论中出现的问题 | 项目作业  小组发言 |
| 22 | 6 | 2 | **财政政策** | **11.1** | 能够利用经济模型分析国家的财政政策  能够根据经济形势解读国家财政政策 | 1.调查我国十二五期间的财政政策情况；  2.小组交流，并代表发言  3. 教师讲解点评 | 1.个人作业  2.网络资料 |
| 23 | 6 | 2 | **货币政策** | **11.2** | 能够利用经济模型分析国家的宏观货币政策  能够根据经济形势解读国家货币政策 | 1.小组讨论：货币政策的运用  2.教师依据情况讲解讨论中出现的问题 | 项目作业  小组发言 |
| 24 | 6 | 2 | **最后一次课** |  | 课程知识体系归纳总结 | 1. 教师引导学生课程知识点总结 2. 学生分享学习心得 |  |