**《经济学基础》课程进度表（马强）**

**注：已上至生产要素与生产成本，符合教学进度要求。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第×次** | **周次** | **学时** | **单元****标题** | **项目****编号** | **能/知****目标** | **师生活动** | **其它（含考核内容、方法）** |
|  1 | 1 | 2 | **第一次课** |  | 通过学习，使学生对经济学有一个总体的认知，激发学习兴趣，为今后的学习打好基础；明确资源配置与利用需要解决的问题；能够利用机会成本分析进行机会选择 | 1.学生按照老师的要求，积极参与课堂讨论并独立完成作业2. 教师对学生的解答能加以点评，并帮助学生确立自信 | 1.进行分组2.个人作业  |
| 2 | 1 | 2 | **需求与供给** | **1.1** | 能够运用需求定理分析经济问题；能够运用供给理论分析企业的生产与经营 | 1.学生分组；2.设计其供求表；3.绘制供求曲线 4.教师点评 | 1.市场调查2.网络资料 |
| 3 | 1 |  2 | **均衡价格** | **1.2** | 帮助政府制定价格政策能够运用弹性理论作图说明“薄利多销”和“谷贱伤农”的道理 | 1.学生分组讨论并发言2.教师依据评分标准打分，并根据实训情况，讲解实训中存在的问题 | 1.项目作业2.市场调查报告 |
| 4 | 1 | 2 | **边际效用分析** | **2.1** | 能够运用边际效用曲线分析, 对消费者抽象的心理活动进行分析 | 1.学生分组并讨论：边际效用递减规律2.教师讲解点评3.撰写个人对某一产品连续消费的情况。解读需求定理 | 1.小组分工安排2.个人作业 |
| 5 | 2 | 2 | **无差异曲线分析** | **2.2** | 能够运用无差异曲线分析, 对消费者抽象的心理活动进行分析  | 1.学生分组2.课题讨论3. 教师讲解点评 | 1. 小组分工安排2.代表发言 |
| 6 | 2 | 2 | **生产要素与生产成本** | **3.1** | 能够运用生产理论、成本理论分析企业生产经营 | 1.模拟车间管理2.企业采购流程讨论3.学生填写生产采购清单4. 教师讲解点评 | 1.高效率的企业管理框架2.采购清单展示 |
| 7 | 2 | 2 | **长期成本和利润最大化** | **3.2** | 能够运用生产理论、成本理论分析企业实现利润最大化的条件 | 1.课题讨论：如何打造百年老店2. 教师讲解点评3.学生填写项目实施手册 | 1.企业战略规划方案2.项目实施手册 |
| 8 | 2 | 2 | **完全竞争市场厂商均衡** | **4.1** | 能够用厂商理论分析完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡 | 1.学生分组：调查某一农贸市场； 2.撰写调查报告 | 市场调查报告 |
| 9 | 3 | 2 | **不完全竞争市场厂商均衡** | **4.2** | 能够用厂商理论分析不完全竞争市场上企业短期均衡和长期均衡 | 1.小组讨论：电信市场的垄断行为2.小组成员集思广益，打破垄断的措施。 3. 小组发言4. 教师讲解点评 | 项目作业 |
| 10 | 3 | 2 | **收入分配** | **5.1** | 能够运用分配理论分析劳动、资本、土地等市场价格的决定 | 1.小组讨论：薪酬计划 2.各小组间互相交流3.老师点评 | 拟定一份薪酬计划 |
| 11 | 3 | 2 | **社会收入分配** | **5.2** | 能够利用劳伦斯曲线和基尼系数分析一国的收入分配情况 | 1.社会调查：社会各行业的收入情况2.各小组间互相交流3.老师点评 | 市场调查报告 |
| 12 | 3 | 2 | **市场失灵** | **6.1** | 能够掌握解决外部性的办法，能够解决外部性问题； | 1.了解市场失灵的主要原因2.根据蜜蜂采蜜分析外部性 3. 教师讲解点评 | 个人作业 |
| 13 | 4 | 2 | **微观经济政策** | **6.2** | 能够理解政府干预经济活动的依据理解政府失灵 | 1.根据我国的九年义务教育情况，分析公共产品的供给；2.设计供给方案 | 1.市场调查2.网络资料 |
| 14 | 4 | 2 | **国民收入核算** | **7.1** | 能够运用收入法、支出法、生产法来核算国民收入 | 1.小组讨论，我国GDP的核算3.教师根据讨论情况，讲解实训中存在的问题 | 1.项目作业2.网络资料 |
| 15 | 4 | 2 | **国民收入决定** | **7.2** | 能够用简单国民收入决定模型分析宏观经济政策 | 1.小组讨论：国民收入决定模型2. 教师讲解点评3.撰写个人对GDP的理解情况。解读GDP | 1.小组分工安排2.个人作业 |
| 16 | 4 | 2 | **总需求与总供给** | **8.1** | 理解总需求和总供给对GDP的影响 | 1.了解经济总量 2.分析大学生的供求情况3. 教师讲解点评 | 1.项目作业2.网络资料 |
| 17 | 5 | 2 | **AD-AS模型** | **8.2** | 能够利用总供求模型分析宏观经济政策的经济后果 | 1.调查某一大类产品的供给和需求情况；2.设计其供求表；3.绘制AD-AS模型  | 1.个人作业2.网络资料 |
| 18 | 5 | 2 | **失业** | **9.1** | 能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的高失业率 | 1.小组讨论：失业的影响2.教师依据情况讲解讨论中出现的问题 | 项目作业小组发言 |
| 19 | 5 | 2 | **通货膨胀** | **9.2** | 能够利用经济政策分析如何降低现实生活中的通货膨胀 | 1.小组讨论：通货膨胀的原因及其影响2. 教师讲解点评3.撰写个人对通货膨胀的认识。解读通货膨胀 | 1.小组分工安排2.个人作业 |
| 20 | 5 | 2 | **经济周期** | **10.1** | 能够识别我国改革开放后出现的经济周期的类型与阶段划分能够分析改革开放后我国经济周期的成因 | 1.调查我国改革开放后出现的经济周期的情况；2.小组交流，并代表发言3. 教师讲解点评 | 1.个人作业2.网络资料 |
| 21 | 6 | 2 | **经济增长** | **10.2** | 能够掌握我国改革开放后出现的经济增长的衡量标准能够分析改革开放后我国经济增长的成因 | 1.小组讨论：改革开放后我国经济增长的成因；2.教师依据情况讲解讨论中出现的问题 | 项目作业小组发言 |
| 22 | 6 | 2 | **财政政策** | **11.1** | 能够利用经济模型分析国家的财政政策能够根据经济形势解读国家财政政策 | 1.调查我国十二五期间的财政政策情况；2.小组交流，并代表发言3. 教师讲解点评 | 1.个人作业2.网络资料 |
| 23 | 6 | 2 | **货币政策** | **11.2** | 能够利用经济模型分析国家的宏观货币政策能够根据经济形势解读国家货币政策 | 1.小组讨论：货币政策的运用2.教师依据情况讲解讨论中出现的问题 | 项目作业小组发言 |
| 24 | 6 | 2 | **最后一次课** |  | 课程知识体系归纳总结 | 1. 教师引导学生课程知识点总结
2. 学生分享学习心得
 |  |