**任 务 工 单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任务名称** | 校园园林树种识别与鉴赏 | **姓 名** |  |
| **学习模块** | 园林树木鉴赏与应用 | **专业班级** |  |
| **实训地点** | 日职校园 | **实训日期** |  |
| **任务描述** | 能正确认识校园内60种以上的树木，并能说出它的观赏价值，简单描述其园林用途；并能够对校园内所有树种按形态特征进行分类。 |
| **一、资讯**1.校园主要园林树木的生物学特性，园林用途；2.园林树木的观赏特性；3.园林树木的分类；4.校园园林树种的配植。 |
| **二、决策与计划**1.查阅资料，学习教学课件等，提前掌握适合校区栽培的园林树木，了解树木观赏特性、分类、配植、园林应用等相关知识，为实地调查做准备；2.准备实训用具：记事本、笔、相机等。 |
| **三、实施**1.识别校园内的园林树木，并进行观察记录；（部分树木已挂牌）2.对校内树木按形态特征进行分类；*（注意：不可攀折树木，破坏草坪等，保持文明的行为举止）* |
| **四、检查**不确定的树种，可咨询老师，查阅资料或使用植物识别APP进行鉴别。 |
| **五、评估**1.考核方式：教师对个人的评价、学生自评相结合，将过程考核与结果考核相结合。2.考核手段：实地调查、调查报告  |
| **六、总结提升** 在日常活动时，要有意识的去观察和记忆身边常见的园林树木，逐步的认识更多的园林树木，做到熟烂于心。**任务得分**：  |