

《职业生涯规划》第六单元

课程单元教学设计

(2018~2019 学年第一学期)

单元名称: 职业技能探索

所属系部: 公共教学部

制定人: 房绍伟

合作人: _____

制定时间: 2018.11

日照职业技术学院

职业生涯与发展规划课程单元教学设计

单元名称：职业技能探索		单元教学学时	2
		在整体设计中的位置	第7次
教 学 目 标	能力目标	知识目标	素质目标
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够总结分析自己的职业技能 2. 能根据已经拥有的职业技能建立自己的职业库 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什么是职业技能； 2. 掌握职业技能分析方法。 	能够考虑长远的人生目标,愿意在实践中不断探索思考,并有意识地培养自己所需要的职业技能。
能力训练任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析自己已经拥有的职业技能 2. 根据职业技能建立自己的技能职业库 		
单元教学资源			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课程内容寻找相关的教学资料 2. 教师自己制作的 PPT 			
课后作业			
尽可能全面的列出已经拥有的知识技能,并对技能进行组合,分析其能完成哪些工作。			

单元教学进度

步骤	教学内容及教学目的	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1. 视频引入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视频《职来职往》 2. 教学目的: 通过视频中求职者求职成功, 分析其求职成功的原因, 让学生初步了解用人单位对人才的技能要求情况。 	播放视频, 引发学生讨论。	观看视频, 思考与讨论。	15
2. 任务实施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活动内容: 企业营销活动 2. 活动目的: 学生通过参与企业营销活动发现自身已经拥有的职业技能。 	组织学生参与活动	参与活动	40
3. 任务总结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学内容: 职业技能分类及其在将来工作中作用 2. 教学目的: 通过对职业技能分析, 指导学生了解自己所拥有的技能在未来职业选择中的优势。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程讲授 2. 引导学生思考与讨论 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 听讲 2. 讨论与思考 	30
4. 课堂总结与作业布置	对本单元课程进行总结并布置作业	内容总结 布置作业	听课	5
作业	尽可能全面的列出已经拥有的知识技能, 并对技能进行组合, 分析其能完成哪些工作。			

单元教学教案

步骤一：视频引入（15分钟）

1. 播放视频《职来职往》中成功求职者。

2. **思考与讨论：**该视频中主人公求职成功的原因是什么？用人单位在评析时给你印象最深的是哪些？

3. 在小组讨论后找学生班内分享。

步骤二、任务实施：企业营销活动（40分钟）

活动任务背景： 市场上有绿豆滞销，生产企业拟定以绿豆为原料加工生产一批产品，销售企业要计划从生产企业引进产品并卖出。

活动任务安排： 1. 每个小组（4-5人）就是一家企业，小组成员为企业重要管理人员；

2. 其中有两个小组是销售企业，其余小组是生产企业；生产企业负责对绿豆深加工，并将产品卖给销售企业，销售企业从生产企业处买进产品并销售到市场。生产企业不能够自行将产品卖到市场，只能通过销售企业卖出。

3. 生产企业任务包括：讨论准备生产的产品并确定产品的价格，写出产品使用说明书；

销售企业要制定购销合同并拟定产品销售计划书。

4. 各企业间可以通过谈判的方式实现盈利的目的。

活动后讨论总结： 1. 头脑风暴法：在刚才的活动中大家运用到了哪些技能？（教师将学生提到的技能写到黑板上）

2. 从刚才的活动中，你认为谁是理想同事？在理想同事身上你学到了什么？

步骤三、任务总结（30分钟）

任务一：将刚才大家通过头脑风暴的技能进行分类，可以分为几类？各自的特点是什么？

1. **知识技能：**也就是个人所运用的所懂得的知识。知识技能具有不可迁移性，是从事某项职业所必备的专业技能。

2. **自我管理技能：**常被看做个性品质而非技能。能够帮助个人更好地适应周围的环境，是成功所需要的品质、个人最有价值的资产，能够帮助个人更好地适应周围的环境，应对工作中出现的问题。如适应性、认真、责任心等。

3. 可迁移技能：能够应用于不同工作中的技能。可以从工作之外得到发展，然后迁移应用于不同的工作之中。如沟通、信息搜索、组织能力等。

任务二：

- 1.自我总结：在刚才活动中，自己已经拥有了哪些职业技能？
2. 拓展思考：在其他活动中，你展示了哪些技能？
3. 讨论分析：如何提升你的各项技能？

讨论分析如何提升这几种技能？

- (1) 在学校的理论学习中培养自己的能力。
- (2) 积极参加各项社会活动、课外科技活动。
- (3) 珍惜实习、实践环节，虚心向有经验的人学习。
- (4) 在实践中要有意识地注重自己分析问题、解决问题能力的培养。

步骤四：思考归纳（5分钟）

哪些类型的工作与我的职业技能相匹配？

要将职业技能与工作相结合，首先通常人们比较容易想到自己所具备的知识技能，但要注意知识技能的组合更为重要！技能的组合使得我们在人才市场上更具有竞争力，也更有可能将工作完成好。例如，将财经专业知识与写作结合可以从事财经类编辑工作。

但事实上，用人单位更看重自我管理技能和可迁移技能。它们使我们有可能不局限于自己所学的专业，可以在更广的范围内选择职业；它们对于我们在竞争中胜出具有关键性的作用，并且使我们能够在工作中得以更长久地发展。

课后作业：

尽可能全面的列出已经拥有的知识技能，并对技能进行组合，分析其能完成哪些工作。