

教学效果

教学评价

校外专家:

课程建设充分体现高职教育的教育理念,打破了传统的学科体系,按照以能力培养为主线的工学结合的课程模式培养学生,学生职业素养和职业能力与企业职业能力和职业岗位零距离接轨,为企业输送了大量优秀的企业急需的汽车保险与理赔方面的人才。

学院督导的评价:

1. 该课程的主讲教师理论基础扎实,教学经验丰富,运用多种教学方法,教学效果良好。

2. 汽车保险与理赔课程是一门实践性、应用性较强的课程,教师在教学内容选择上充分体现实用性,以工作过程系统化为依据选用的教学内容,设计学习情境。

3. 三个一体化(教师一体化、教材一体化、学生一体)创造了良好的教学情境,使学生感觉到身临现场,有效提高学生适应企业实际场景的能力和学习效果。

4. 以能力培养为中心,一切教学活动都是围绕提高学生的专业能力、方法能力、社会能力、个性能力、创新能力和核心素养的培养。

5. 过程考核为主的的教学评价体系,使学生能按照自身的身心特点发展自我,从而更好的培养和挖掘人才,充分培养个性,发扬自身优势,做到“人人有才、人人成才”。

学生评价:

通过无记名问卷调查的形式,在主讲教师所授课班级中随机分发调查表,进行学生评价,学生就主讲教师的工作态度、责任心、讲课质量、教学效果、教学方法与手段等方面进行考核,主讲教师的总体评价结果为优良的占95%。

学生普遍反映该课程的课时设置合理,理论与时间相结合,运用情境导入法,使学生熟悉汽车保险的相关法规和政策,掌握汽车保险的各个险种的基本内容以及各险种保费的计算方法,

能够根据车主的实际情况,为车主选择合适的保险险种组合,并能够指导顾客填写各种文件,合理的处理各种汽车保险事故的综合理赔工作。



社会评价

行业企业专家的评价: (日照天安保险公司 高洁)

山东省的汽车保险行业特别需要即懂保险又懂汽车的人才,而你们学院的学生符合此条件,并且汽车保险与理赔课程建设思路也很符合企业的需求。相比其他高职院校的学生更胜一筹,来我单位工作的日照职业技术学院的学生主人翁责任感强,并且能快速进入工作状态,实现了学校与单位的零对接。



社会认可度:学生就业方向主要是汽车销售公司、汽车专营店、汽车保险公司、保险公估公司、汽车租赁公司、汽车维修企业等。从事汽车保险的公估、汽车保险与理赔的定损、理赔、管理和经营等工作,很多学生在校实习期间就开展了汽车保险销售业务,得到保险销售经理的认可和汽车保险客户的赞扬。