

教学日志

时间:	2018年 8月 27日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	第一次课, 旧生见面, 师生相对较为熟悉。这次课主要向同学们说明本学习的主要学习内容和学习计划, 同时为同学们描述一下连锁未来的美好发展前景以及现在存在的问题。		
时间:	2018年 8月 29日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课以及接下来的两次课主要为同学们讲述一下连锁企业信息管理的基础理论概念和知识, 为后续的课程深入打下基础, 但是同学们对理论的学校关心力度不够。		
时间:	2018年 9月 3日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课继续给学生讲述基础理论知识, 为了增加同学们的兴趣, 在讲理论的同时加大与现实生活中特例的联系, 同学们的兴趣有所增加。		
时间:	2018年 9月 5日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课继续给学生讲述基础理论知识, 为了增加同学们的兴趣, 在讲理论的同时加大与现实生活中特例的联系, 同学们的兴趣有所增加。		
时间:	2018年 9月 10日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	在讲述完基础理论知识后, 接下来的三次课主要讲述连锁企业信息管理系统的开发, 而系统的开发需要建立在连锁企业组织体系的构建之上的, 因此本节课主要讲述连锁企业的组织架构。		
时间:	2018年 9月 12日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本节课在连锁企业组织架构讲述的基础上, 对连锁企业信息管理系统的开发方式进行了研究和说明, 学生相对较有兴趣。		

时间:	2018年 9月 17日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本节课在连锁企业组织架构讲述的基础上,对连锁企业信息管理系统的开发方法进行了研究和说明,并对选取了几种方法进行说明和比较,学生相对较有兴趣。		
时间:	2018年 9月 19日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本节课以及接下来的一次课在连锁企业信息系统开发研究和学习的基础上对连锁企业信息系统如何管理和应用展开研究,首先对总部的信息系统管理展开研究和说明,学生们的兴趣度还不错。		
时间:	2018年 9月 26日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本节课对分店和物流中心(配送中心)的信息系统管理展开研究和说明,是上一次课的延伸,学生兴趣还可以。		
时间:	2018年 10月 8日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课以及接下来的一次课对连锁企业的前台管理展开研究和学习,主要讲述pos系统和收银机系统,实操性较高,为了增加学生兴趣,课堂的讲述需要理论联系实际。		
时间:	2018年 10月 10日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课继续对连锁企业的前台管理展开研究和学习,主要讲述pos系统和收银机系统,实操性较高,为了增加学生兴趣,课堂的讲述需要理论联系实际。		
时间:	2018年 10月 15日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课以及接下来的五次课主要对连锁企业的后台管理进行集中研究和学习,包含第三方物流、采购、门店运营管理、库存管理、战略管理几个方面,是理论和实践相结合的课程,讲述理论的同时加大举例的说明,学生兴趣度还可以。		

时间:	2018年 10月 17日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课对连锁企业后台管理中的货物采购管理展开研究,是理论和实践相结合的课程,讲述理论的同时加大举例的说明,学生兴趣度还可以。		
时间:	2018年 10月 22日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课对连锁企业后台管理中的门店运营管理展开研究和学习,是理论和实践相结合的课程,讲述理论的同时加大举例的说明,学生兴趣度还可以。		
时间:	2018年 10月 24日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课对连锁企业后台管理中的库存管理展开研究和学习,是理论和实践相结合的课程,讲述理论的同时加大举例的说明,学生兴趣度还可以。		
时间:	2018年 10月 29日	第 56 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课对连锁企业后台管理中的战略管理展开研究和学习,是理论和实践相结合的课程,讲述理论的同时加大举例的说明,学生兴趣度还可以。		
时间:	2018年 10月 31日	第 12 节	班级: 2016级工企(连锁方向)
课堂总结	本次课主要针对学生们的服务意识不足增加的课堂内容,对连锁企业的消费服务特征展开研究和学习,提升学生的服务意识和服务水平,以适应未来的工作和发展需要。		