

## 任务工单 6 正确的站

学生姓名		学号		任务成绩	
任务名称	正确的站	学时	2	班级	
实训设备	多媒体、投影仪。	实训场地	空乘特色教室	日期	
任务要求	角色扮演，选择两个学生分别扮演标准站姿和松垮的站姿				
任务目的	通过角色扮演，让学生意识到正确站姿的重要性。				
<p><b>一、资讯</b></p> <p>1. 标准站姿和松垮站姿的扮演，让学生观察？</p> <p>_____。</p> <p>_____。</p> <p>2. 分析差别在哪里？有什么感受的区别？</p> <p>_____。</p> <p>_____。</p> <p>3. 标准坐站姿的要求？</p> <p>_____。</p> <p>_____。</p> <p><b>二、决策与计划</b></p> <p>请根据任务要求，确定所需的设备和工具，并对小组成员进行合理分工，制定工作流程。</p> <p>1. 确定小组进行站姿训练的顺序</p> <p>2. 小组成员排序</p> <p>3. 需要的设备和工具</p> <p>4. 查阅相关资料</p>					

### 三、实施与检查

- 1.自发形成一个小组活动的组织者
- 2.小组成员根据讲解，展示站姿
- 3.有专人负责，进行拍照

### 四、评估

- 1.请根据自己任务完成的情况，对自己的工作进行自我评估，并提出改进意见。
- 2.教师对小组情况进行评估，进行点评。
- 3.本次任务成绩：\_\_\_\_\_。