

教学内容组织

一、在组织内容时，都是以项目的需求和应用为核心，将所有的内容分为三大类。

(1) **微课**：基础知识较简单，主要是概念性的内容安排在课前学习，如WEB应用的基本概念、MVC设计模式、JavaBean的基本概念、JDBC、OGNL表达式等。

(2) **项目**：项目分为课上项目和阶段项目两类，课上项目是教学内容的载体，阶段项目是综合练习。

(3) **拓展**：对于不常用难度又较大的知识点做成拓展资源供有余力的学生自学，如Spring boot 框架、课外拓展项目等。



图 教学内容组织，以《JSP 基础语法》为例

二、实施混合式教模式，按照“课前-课上-课后”顺序组织资源，以第一阶段项目《简易投票系统》教学设计为例：

(1) **课前**：学习微课视频《JSP 注释》《JSP 脚本》《JSP 声明》《JSP 表达式》了解 JSP 的基本语法，然后通过自测题测试概念的掌握情况，再通过编程练习加以巩固。

(2) **课上**：首先通过题目“说说我有多爱你”测试学生对 JSP 基本语法的掌握情况，然后进行“日期选择器”、“九九乘法表”、“我的班级”、“个性化日历”等由简到难的小项目强化练习，最后推进课上项目“简易投票”，实现投票列表界面和题目显示界面。

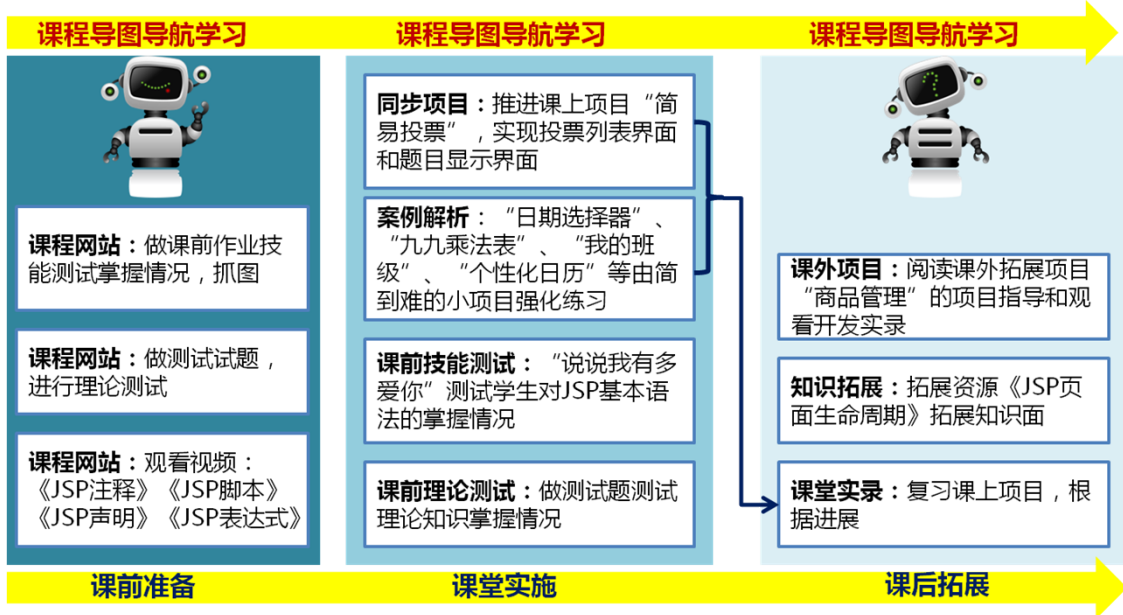


图 《简易投票系统》教学单元实施

(3) 课后为学有余力的同学准备拓展资源《JSP 页面生命周期》拓展知识面; 并可以阅读课外拓展项目“商品管理”的项目指导和观看开发实录完成课外拓展项目。